QUESTIONARIO ONLINE

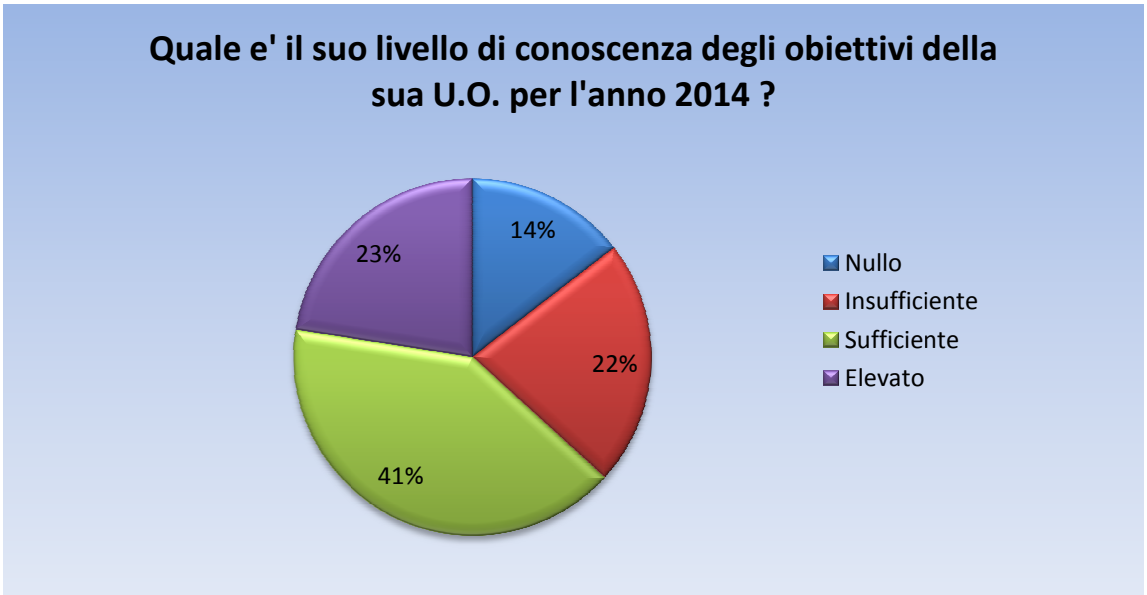
RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI PIANO 2015

ANALISI STATISTICA DEI DATI

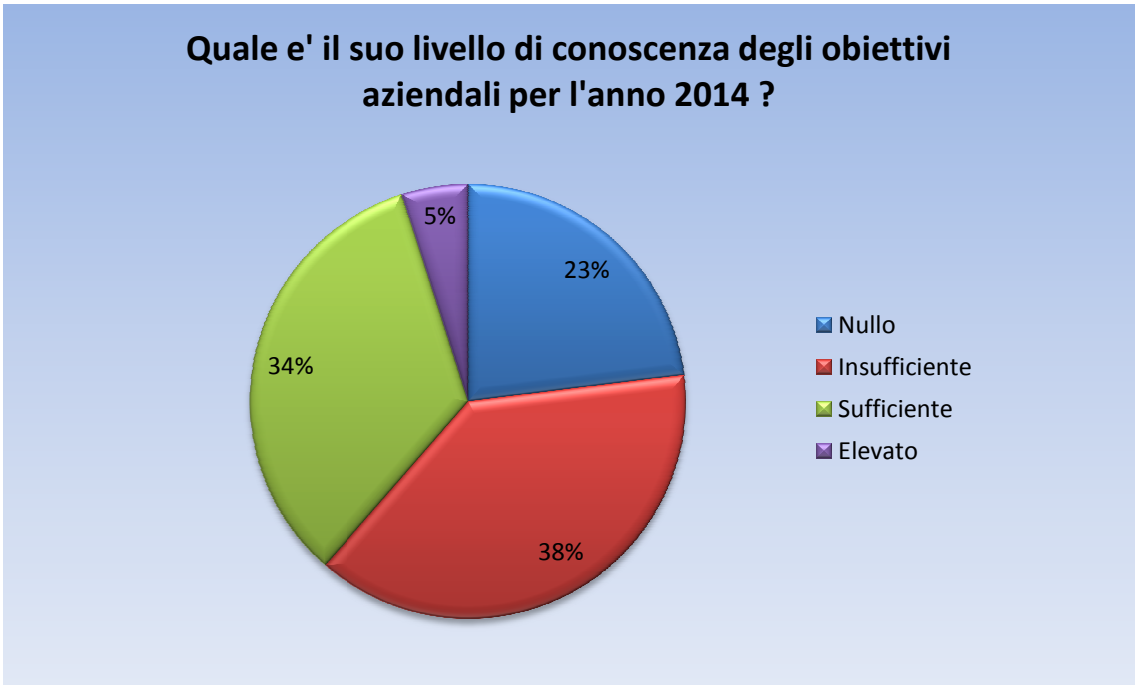
Campione di n°387 operatori ASL Cagliari

Fermo restando che ad ogni Struttura aziendale che ha partecipato con i propri operatori alla compilazione del questionario è stata inviata per posta elettronica l'analisi statistica risultante dalle informazioni espresse al suo interno, questa che si propone è, invece, un'elaborazione complessiva (relativa ai soli items a risposta chiusa) sull'intero insieme di questionari compilati nell'Azienda. Il campione ha una bassa significatività, essendo relativa al 7,44% della popolazione aziendale. Proponiamo l'elaborazione senza commenti, lasciando che ognuno possa fare le proprie considerazioni.

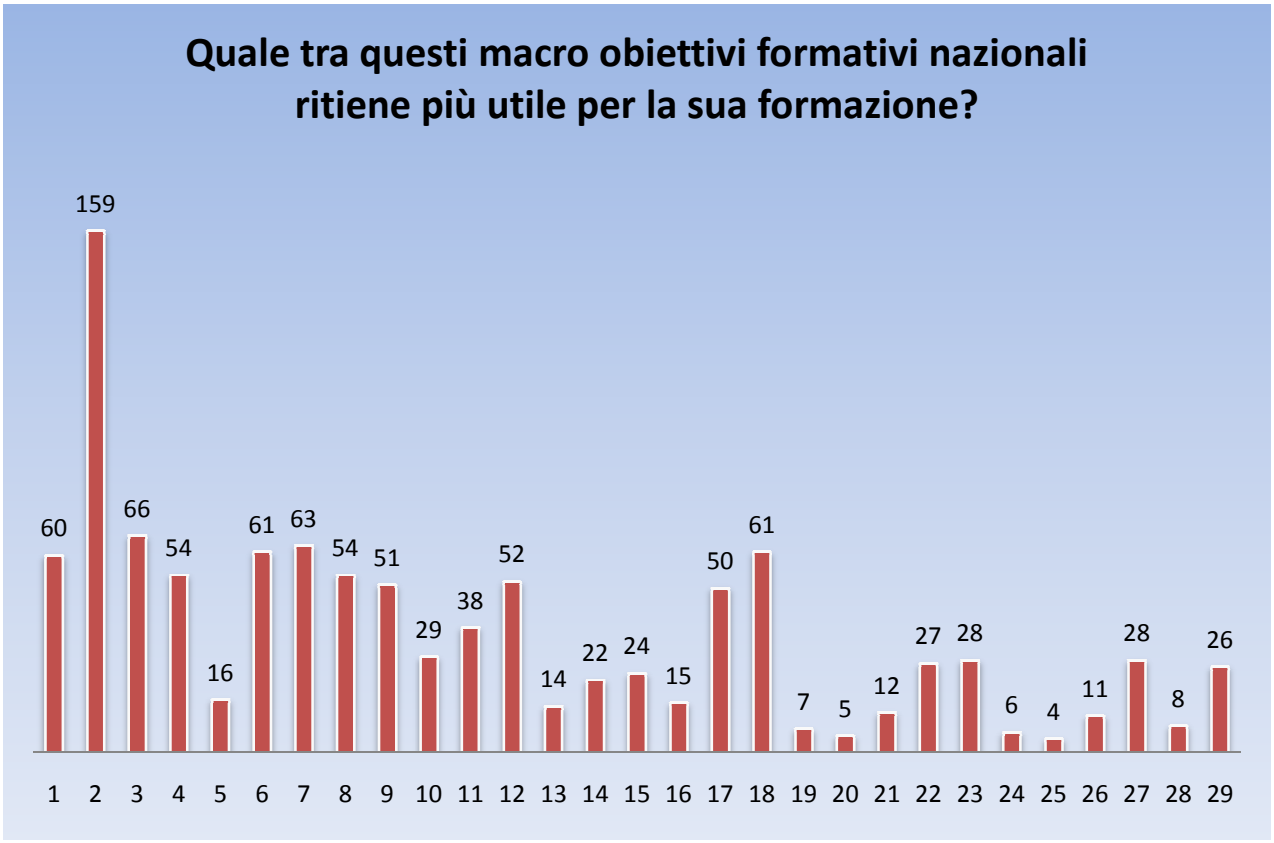
Item 1



Item 2



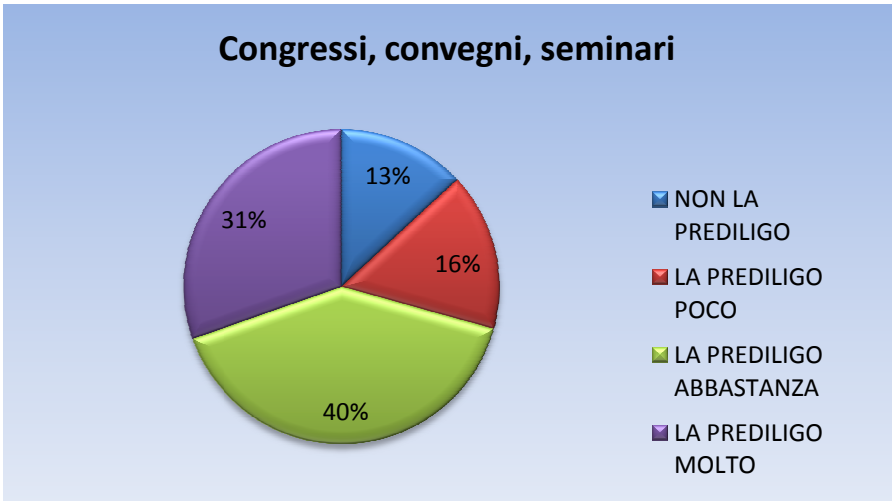
Item 5

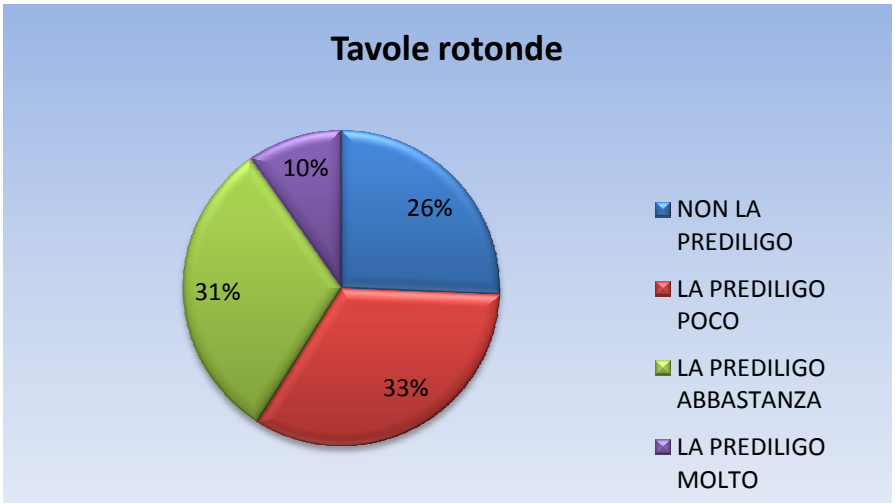


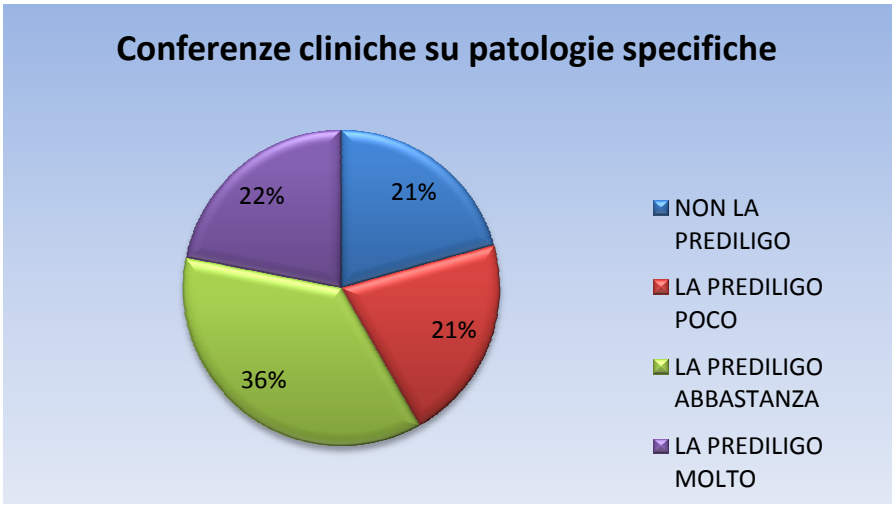
1 Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebn-ebn-ebp)
2 Linee Guida - protocolli-procedure-documentazione clinica
3 Percorsi clinico - assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
4 Appropriatezza prestazioni sanitarie nel lea. Sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
5 Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6 La sicurezza del paziente
7 La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato
8 Integrazione interprofessionale e multi professionale, interistituzionale
9 Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
10 Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute
11 Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12 Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure
13 Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria e promozione della salute
14 Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualita'
15 Multiculturalita' e cultura dell'accoglienza nell'attivita' sanitaria
16 Etica, bioetica e deontologia
17 Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del ssn
18 Contenuti tecnico - professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica
19 Medicine non convenzionali:valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli attributi di complementarietà
20 Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla cn ecm per far fronte a specifiche emergenze sanitarie
21 Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22 Fragilità (minori, anziani, tossicodipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
23 Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
24 Sanità veterinaria
25 Farmacoepidemiologia, farmaco economia, farmacovigilanza
26 Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
27 Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate
28 Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione - trapianto
29 Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici: Technology assessment

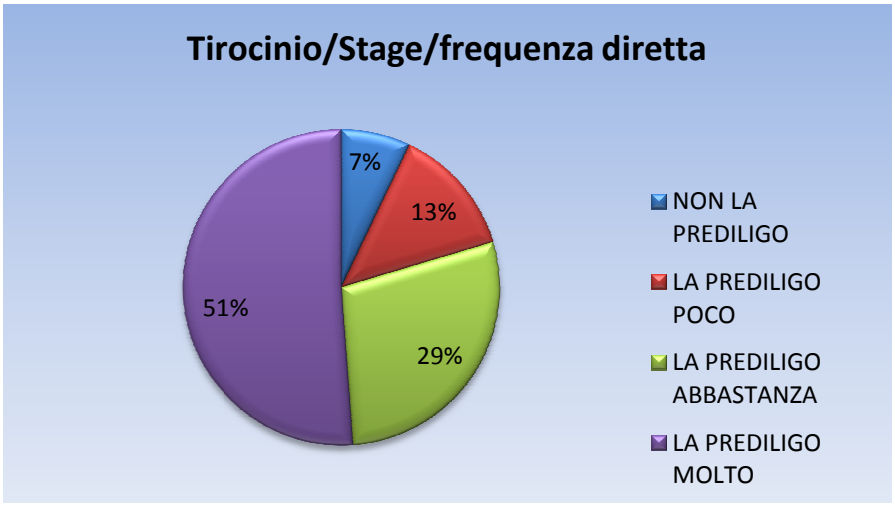
Item 7

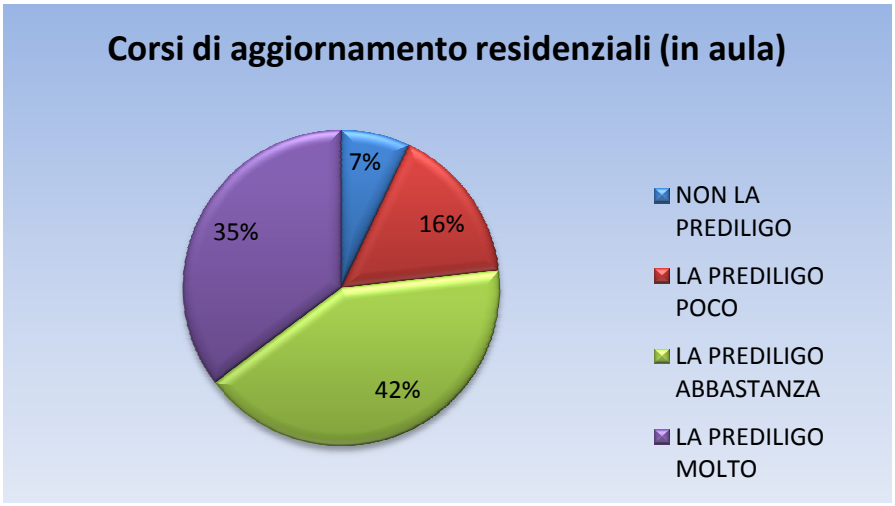
QUALI MODALIA' OPERATIVE PREDILIGE

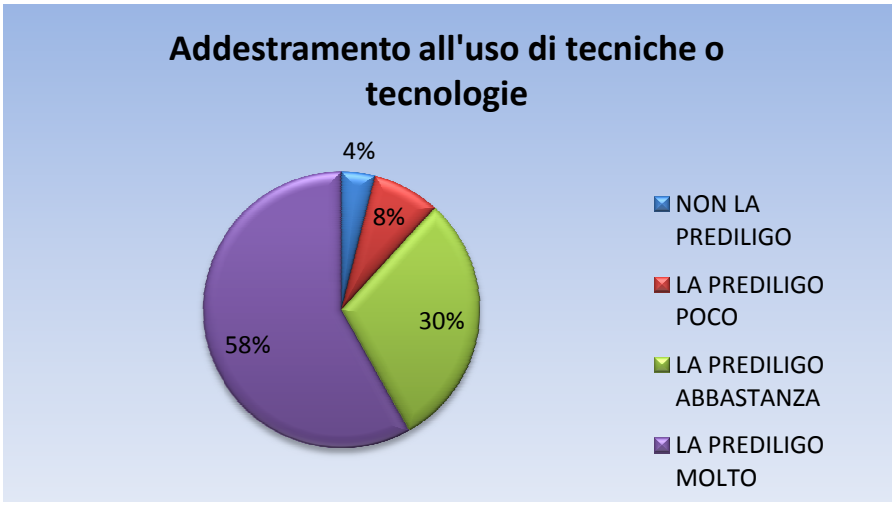


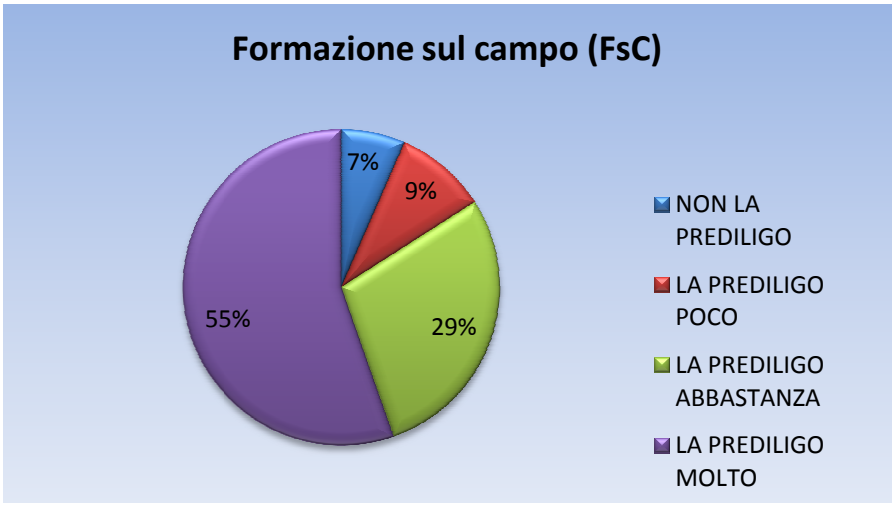


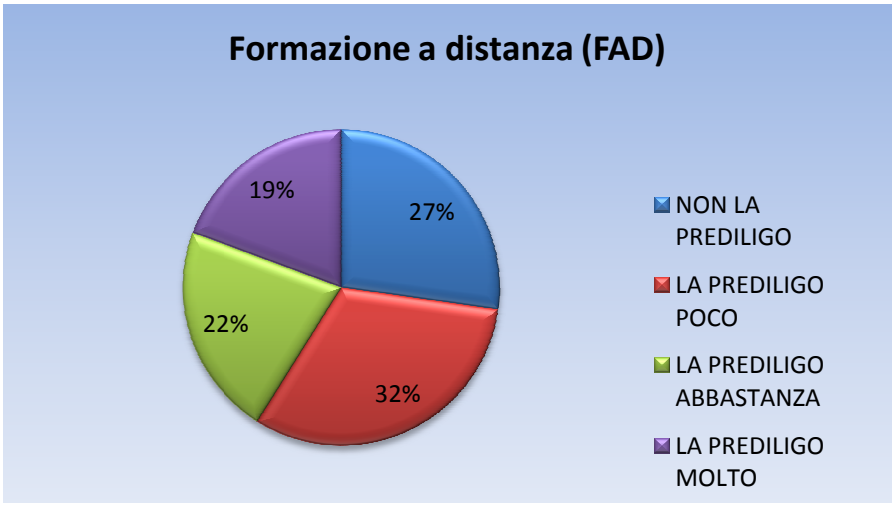


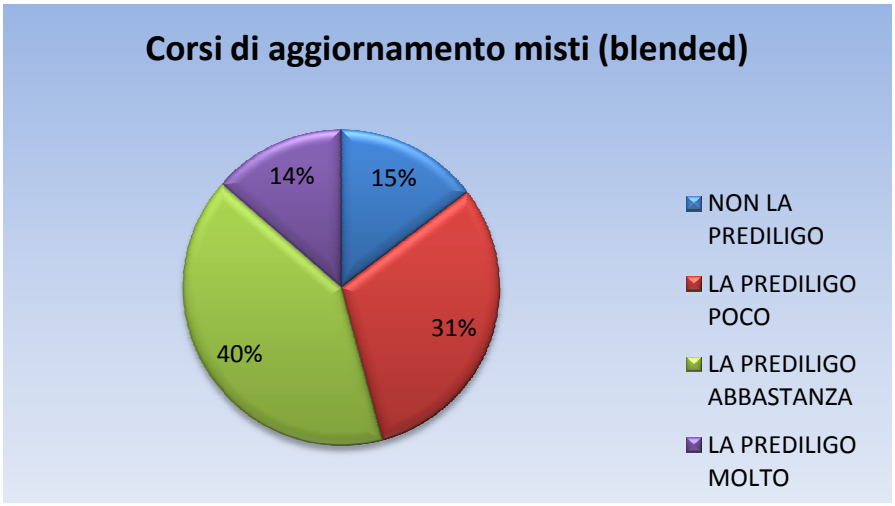

Tirocinio/Stage/frequenza diretta
7%
13%
29%
51%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO


Corsi di aggiornamento residenziali (in aula)
7%
16%
42%
35%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO

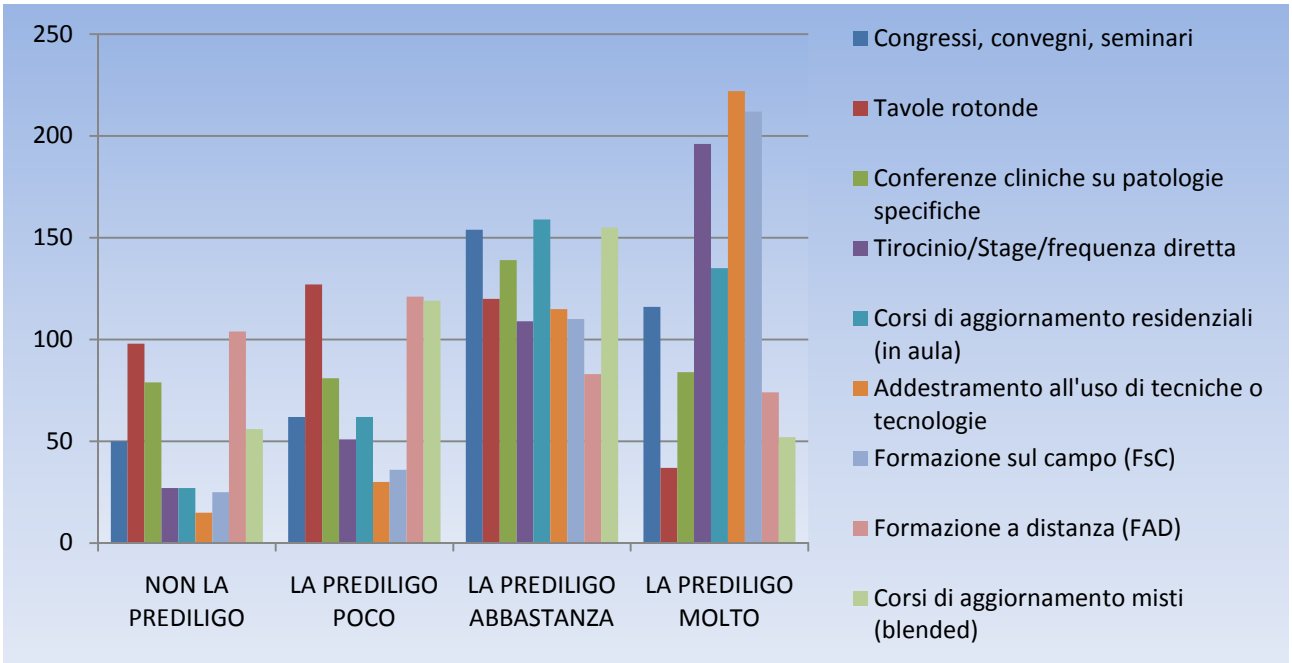
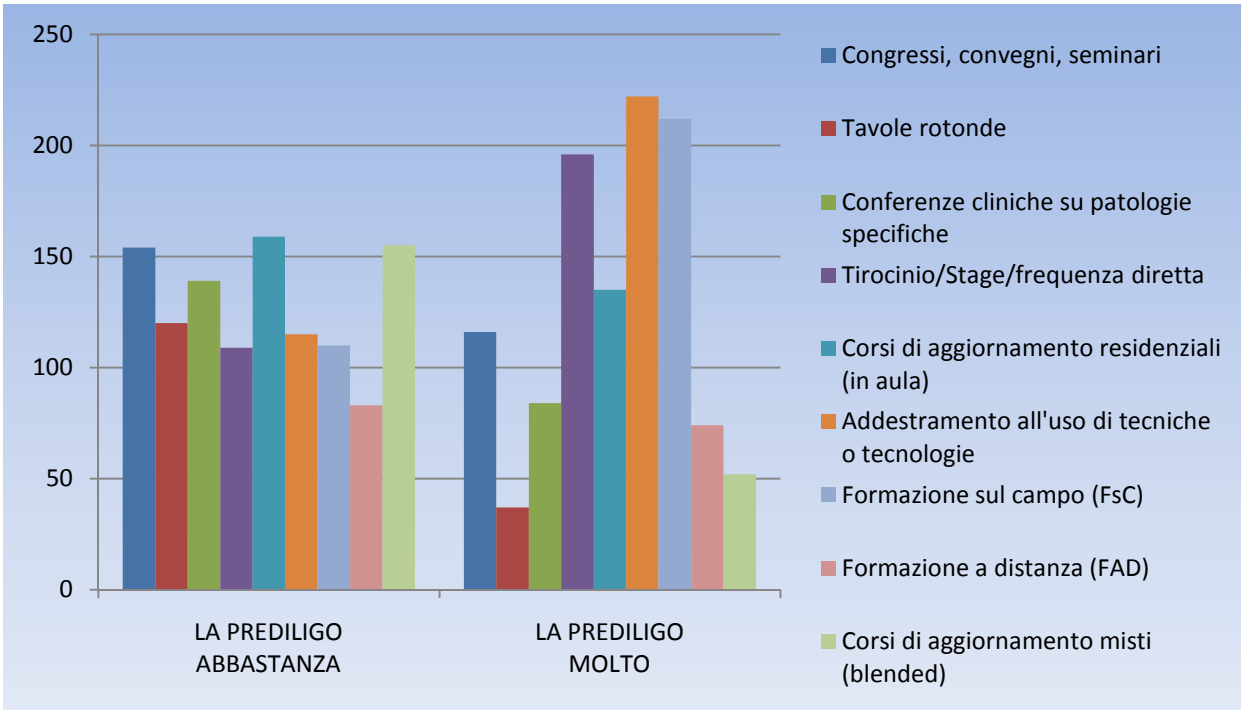

Addestramento all'uso di tecniche o tecnologie
4%
8%
30%
58%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO


Formazione sul campo (FsC)
7%
9%
29%
55%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO


Formazione a distanza (FAD)
19%
27%
22%
32%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO


Corsi di aggiornamento misti (blended)
14%
15%
31%
40%
NON LA PREDILIGO
LA PREDILIGO POCO
LA PREDILIGO ABBASTANZA
LA PREDILIGO MOLTO

Quella che segue è una tabella che mette a confronto l'indice di gradimento delle diverse modalità formative



Quest'ultima tabella mette a confronto soltanto le valutazioni in positivo ("la prediligo abbastanza" e "la prediligo molto") che il campione ha attribuito alle diverse modalità di erogazione della formazione.