

# Europass curriculum vitae

## Informazioni personali

Cognome e nome **Pitzalis Valeria**

Indirizzo

Telefono

E-mail [valeriapitzalis@yahoo.it](mailto:valeriapitzalis@yahoo.it)

Nazionalità italiana

Data di nascita 12/06/1977

Sesso Femminile

- Iscritta all'albo degli Psicologi della Sardegna dall'11 giugno 2005 con n. 1144  
- Partita Iva 03280040928  
- Codice Fiscale: PTZVLR77H52B354E

## Settore di competenza

## Psicologia & Psicoterapia

### Esperienza professionale

**Date** Da settembre 2013 e ancora oggi

Funzione o posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti e operatori del sociale (assistenti sociali, psicologi, educatori...):

1. Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento
2. Corso su autostima, benessere e successo formativo
3. Corso sull'analisi del disegno infantile
4. Corso sulla gestione dei problemi comportamentali
5. Pe(n)sa differente. Lavoro esperienziale sistemico sulle dinamiche cibo-emozioni che impediscono un corretto stile di vita.

Nome del datore di lavoro Diversi committenti: Unione dei Comuni della Trexenta; Coop Horne di Capoterra, istituto superiore Beccaria di Carbonia

**Date** Da agosto 2013 a febbraio 2014

Funzione o posto occupato Psicologa

Principali mansioni e responsabilità Psicologa nel servizio civico del Comune di Silius dedicato all'inclusione sociale e lavorativa dei soggetti svantaggiati e dei giovani. Le principali mansioni sono il sostegno e il controllo delle attività lavorativa e il supporto psicoeducativo personale e professionale. Organizzazione di seminari sulla dipendenza aperte al territorio e agli utenti.

Nome del datore di lavoro Sede di lavoro: Comune di Silius. Datore di lavoro: Sviluppo Servizi Italia, Cagliari

**Date****Da marzo a giugno 2013**

Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Formazione per docenti e orientamento per gli studenti delle V° superiori di 4 istituti ("Meucci" di Cagliari, "Dettori" di Cagliari, "Pitagora" di Isili e "Einaudi" di Senorbì) all'interno del Progetto "Ponte per il futuro" per l'orientamento universitario e professionale.
Nome del datore di lavoro	Istituto Einaudi di Senorbì

**Date****Da febbraio 2013 a giugno 2013**

Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Sportello d'ascolto e interventi nelle classi
Nome del datore di lavoro	Istituto Minerario "Asproni", Iglesias

**Date****Da febbraio 2012 ad aprile 2014**

Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Psicologa all'interno dei programmi di inclusione sociale in favore di persone con disabilità o svantaggio sociale presso il Comune di Guasila e di Mandas
Nome del datore di lavoro	Cooperativa diamante viale Cristoforo Colombo 33, Guasila

**Date****Da febbraio 2012 e ancora oggi**

Funzione o posto occupato	Psicologa del Servizio educativo territoriale
Principali mansioni e responsabilità	Promozione dello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e relazionale del minore e dei componenti il nucleo familiare di appartenenza in collaborazione con gli altri operatori dell'équipe. Valutazione della situazione del minore e del nucleo dal punto di vista psicologico e delle dinamiche affettivo-relazionali. Attivazione di consulenze per insegnanti che ne facciano richiesta. Formulazione di ipotesi sulle cause del disagio. Delineazione delle possibili strategie d'intervento. Sostegno ai minori che manifestano gravi situazioni di disagio.
Nome del datore di lavoro	Sede di lavoro: comune di Domusnovas. Datore di lavoro: società ISOLA VERDE Società Cooperativa Sociale Onlus con sede in Iglesias Via Vivaldi snc
Tipo settore o attività	Servizio educativo territoriale

**Date****Da gennaio 2012 e ancora oggi**

Funzione o posto occupato	Psicologa e formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica presso il Centro d'ascolto Trexenta. Centro aperto a tutto il territorio della Trexenta. Incontri di formazione e informazione per docenti, genitori e operatori del sociale. Svolgimento di seminari di interesse pubblico aperti al territorio. Osservazioni e interventi nelle classi di ogni ordine e grado. Ricerca sui giovani della Trexenta. Lavoro in rete con le associazioni, i servizi e gli Enti Locali del territorio.
Nome del datore di lavoro	Unione dei Comuni- Plus Trexenta. Sedi di Lavoro: Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì, Istituti Comprensivi di Senorbì, Suelli e Sant'Andrea Frius. I comuni della Trexenta.
Tipo di settore o attività	Servizi alla persona

**Date****Da settembre 2011 a dicembre 2013**

Funzione o posto occupato	Psicoterapeuta familiare
Principali mansioni e responsabilità	Psicoterapia familiare alle famiglie in carico al Set del Comune di Iglesias e del Comune di Villamassargia
Nome del datore di lavoro	Sedi di lavoro: Comune di Iglesias e Comune di Villamassargia. Datore di lavoro: società ISOLA VERDE Società Cooperativa Sociale Onlus con sede in Iglesias Via Vivaldi snc
Tipo o settore di attività	Psicoterapia all'interno del Servizio educativo Territoriale
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2011 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa-psicoterapeuta
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione, recupero-rinforzo delle abilità (di letture, calcolo e scrittura) in bambini con diagnosi di DSA.
Nome del datore di lavoro	Libero professionista
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2011 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Coordinatrice psicopedagogica
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia in riferimento alla programmazione educativa, alla gestione delle problematiche dei bambini e al rapporto scuola-famiglia.
Nome del datore di lavoro	Casa dei bambini Maria Montessori- Hormes Società cooperativa sociale via Stromboli Capoterra
Tipo o settore di attività	Coordinamento
<b>Date</b>	<b>Da marzo 2011 a giugno 2012</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa e formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Psicologa presso lo sportello d'ascolto psicologico organizzato tramite la Provincia di Carbonia-Iglesias in tutte le scuole superiori. Lo sportello d'ascolto è rivolto a studenti, genitori e docenti.
Nome del datore di lavoro	Sedi di lavoro: Istituto Tecnico Minerario "Asproni" di Iglesias. Liceo Scientifico "Asproni" di Iglesias. Liceo Artistico "Branca" di Iglesias. Datore di lavoro: società ISOLA VERDE Società Cooperativa Sociale Onlus con sede in Iglesias Via Vivaldi snc
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da febbraio a giugno 2011</b>
Funzione o posto occupato	Docente di inglese con metodologia CLIL
Principali mansioni e responsabilità	Docenza di inglese con metodologia Clil e l'ausilio dell'educazione motoria e dell'educazione musicale
Nome del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "Maria Ausiliatrice", via Gaetano Cima, Guasila
Tipo o settore di attività	Servizi per l'infanzia
<b>Date</b>	<b>Da novembre 2010 a giugno 2011</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa e formatrice

Principali mansioni e responsabilità	Psicologa presso il Centro d'ascolto Trexenta. Centro aperto a tutto il territorio. Incontri di formazione di docenti, genitori e operatori del sociale (temi ascolto, comunicazione, mediazione dei conflitti, promozione sociale e attività di prevenzione, disagio adolescenziale, disagio familiare, violenza intra ed extra familiare...)
Nome del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2010 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa coordinatrice
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento di equipe e funzione di raccordo tra famiglie e scuola.
Nome del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "M. ausiliatrice" via G. Cima Guasila
Tipo o settore di attività	Servizi all'infanzia
<b>Date</b>	<b>Da marzo 2010 a settembre 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa e formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Educazione alla genitorialità e alla coppia: un duplice percorso da me progettato. "Da noi al bambino": incontri esperienziali sulla storia della coppia dalle radici fino ai primi anni di vita del figlio. "I vissuti dei bambini": dedicato a tematiche fondamentali dello sviluppo dei bambini (Le emozioni; capricci ed aggressività; incubi terrore notturni ed enuresi; le paure; le coccole; la disciplina; l'ansia da separazione).
Nome del datore di lavoro	Soc. Fantaghirò, Sanluri
Tipo o settore di attività	Formazione
<b>Date</b>	<b>Da Febbraio 2010 a luglio 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto fa parte della delibera 4. Attivazione di laboratori "rimotivazionali" rivolti agli alunni di tutte le classi delle Superiori (dalla 1° alla 5°) che hanno dimostrato un forte disagio scolastico. Gli alunni dalla prima alla quarta con gravi insufficienze hanno partecipato a diversi incontri per comprendere meglio le motivazioni di queste insufficienze e lavorare per riacquistare una motivazione allo studio. Con le quinte si è lavorato su: gestione dell'ansia, lavoro sulla motivazione, organizzazione dello studio per l'esame e apertura del Centro d'ascolto anche nei giorni di chiusura della scuola precedenti all'esame.
Nome del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da febbraio 2010 a giugno 2010</b>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua inglese con metodo CLIL
Nome del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia Suore del Getsemani via Cavour 38 Suelli
Tipo o settore di attività	Servizi per l'infanzia
<b>Date</b>	<b>Da gennaio 2010 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Psicoterapeuta
Tipo o settore di attività	Salute-benessere/ Servizi alla persona

<b>Date</b>	<b>Da gennaio 2010 a giugno 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Validazione del questionario "Customer Support Test"
Nome del datore di lavoro	Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze
Tipo o settore di attività	Ricerca
<b>Date</b>	<b>Da gennaio 2010 a giugno 2010</b>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua inglese con metodo CLIL
Nome del datore di lavoro	Asilo M.Ausiliatrice, via G. Cima Guasila
Tipo o settore di attività	Servizi per l'infanzia
<b>Date</b>	<b>Da novembre 2009 a febbraio 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Nome del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì
Principali mansioni e responsabilità	Training autogeno per docenti e studenti
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da ottobre 2009 a settembre 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa, coordinatrice e formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Il lavoro è svolto all'interno di due asili nidi: l'asilo nido Fantaghirò di Sanluri e l'asilo nido aziendale di Tiscali con sede a Pula. Il lavoro consiste in tre attività: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione e coordinamento delle maestre;</li> <li>2. Incontri esperienziali con i genitori;</li> <li>3. Lavoro di osservazione sulle maestre durante le giornate di attività lavorativa.</li> </ol>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc. Fantaghirò, Sanluri
Tipo o settore di attività	Servizi per l'infanzia
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2009 ad aprile 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa formatrice e responsabile del coordinamento e del monitoraggio del progetto.
Principali mansioni e responsabilità	All'interno del progetto "Innovadidattica. Cittadinanza attiva: il metodo integrato" si è avviato un progetto sperimentale che coinvolge la scuola superiore di Senorbì "L. Einaudi" e tre scuole medie inferiori del circondario (Mandas, Sant'Andrea Frius e Nuraminis) e nello specifico una classe per scuola in cui attivare un insegnamento per competenze e non per conoscenze personalizzato in base ai talenti degli alunni. Il mio ruolo all'interno del progetto è triplice in quanto come formatore mi occupo delle docenze ( Tematiche: il ruolo del docente e del discente nell'ottica della cittadinanza attiva; l'intelligenza emotiva; il metodo integrato; la mediazione dei conflitti), del coordinamento della fase progettuale e di creazione delle schede di valutazione e, infine, del monitoraggio dell'intero progetto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Offerta formativa curricolare ed extracurricolare
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2009 a dicembre 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa e formatrice

Principali mansioni e responsabilità	Il progetto "professione studente: impariamo ad apprendere" si rivolge a tutte le classi prime in ingresso che vengono accolte per la creazione di un buon clima di classe. In classe gli studenti lavoreranno sui propri stili cognitivi, sulla motivazione e sull'applicazione delle varie strategie di studio alla presenza dei docenti. Il lavoro sul metodo di studio verte sulle strategie di lettura, memorizzazione, presa d'appunti, sottolineatura, creazione di mappe concettuali. All'interno del progetto ci sono due sotto-progetti: 1) "Professione docente" che riguarda la formazione dei docenti sulle tematiche inerenti il loro difficile ruolo attraverso un percorso seminariale (1. Sopravvivere nelle classi difficili; 2. Tecniche e strategie per far rispettare le regole; 3. Comunicazione Scuola-famiglia; 4. Il gruppo cooperativo e i giochi didattici). 2) "Professione genitore" che riguarda gli incontri tematici con i genitori (1. L'adolescenza; 2. Lavoro partitivo di riflessione sui figli adolescenti; 3. Dalla parte dei genitori; 4. Rapporto scuola-famiglia; 5. Sessualità, droga ed altri comportamenti devianti). Le attività fanno parte della Delibera 51.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Offerta formativa curricolare ed extracurricolare
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2009 a luglio 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Centro ascolto rivolto a tutti i docenti, studenti e genitori. Interventi nelle classi che possono essere richiesti sia dagli studenti, che dai docenti e genitori. Le attività fanno parte del POR "Emozioni" misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa". .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì.
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da maggio 2009 a ottobre 2009</b>
Funzione o posto occupato	Docente del modulo "Aspetti psico-relazionali e interventi assistenziali in rapporto alla specificità dell'utenza" (55 ore ) del corso per Operatore socio sanitari
Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo professionalizzante: presentazione delle patologie che possono presentarsi nell'arco di vita individuale/familiare per quanto riguarda l'aspetto teorico. Nell'aspetto pratico: valutazione multidimensionale, Piano di assistenza individualizzato, progettare nel sociale, approccio al paziente con le diverse patologie, il primo incontro con l'utente.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS/FP via Castello, Sanluri.
Tipo o settore di attività	Formazione professionale
<b>Date</b>	<b>Da gennaio 2009 a febbraio 2009</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo di Tecniche di comunicazione all'interno della Terza Area classe quarta (tre classi)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Alberghiero "Azuni" di Villamar
Tipo o settore di attività	Insegnamento
<b>Date</b>	<b>Da novembre 2008 a gennaio 2009</b>
Funzione o posto occupato	Docente

Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo di Tecniche di comunicazione all'interno della Terza Area classe quarta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.P.S.I.A. "Cettolini" Senorbì
Tipo o settore di attività	Insegnamento
<b>Date</b>	<b>Da Novembre 2008 a febbraio 2009</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Sportello d'ascolto rivolto agli studenti della scuola media.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale "G. L. Mezzacapo", Senorbì
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2008 a Dicembre 2008</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto "professione studente: impariamo ad apprendere" si rivolge a tutte le classi prime in ingresso. Le classi vengono accolte per permettere la creazione di un buon clima di classe. In classe gli studenti lavoreranno sui propri stili cognitivi, sulla motivazione e sull'applicazione delle varie strategie di studio alla presenza dei docenti. Di pomeriggio verranno organizzati tre laboratori: 1) Lettura ad alta voce: focalizzato sull'apprendimento di strategie di lettura; 2) Studiare con metodo: basato sulla memoria e le strategie di memorizzazione; 3) Scrivere per ricordare: focalizzato sulle strategie scritte (sintesi, schemi, sottolineature) utili per ricordare. All'interno del progetto svolgo anche la formazione dei docenti sulle tematiche della didattica cognitiva.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Offerta formativa curricolare ed extracurricolare
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2008 a dicembre 2008</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto "Didattica Metacognitiva" è rivolto a tutte le classi prime in ingresso. Le classi vengono accolte per permettere la creazione di un buon clima di classe. Il progetto vede da una parte l'affiancamento del docente in aula per far sì che attraverso l'applicazione delle tecnologie della didattica metacognitiva riescano a comprendere e a studiare meglio quella materia. In orario extracurricolare gli studenti hanno lavorato sia a livello teorico che pratico su: motivazione, attenzione, concentrazione, memoria e tecniche di memorizzazione, la lettura (veloce e critica), sottolineare un testo, prendere appunti, fare schemi. Inoltre, tutti gli studenti sono stati sottoposti a dei test per renderli consapevoli delle loro motivazioni, della loro dominanza emisferica, dei loro stili di apprendimento affinché potessero trovare delle strategie migliori per rendere a scuola. All'interno del progetto svolgo anche la formazione dei docenti sulle tematiche della didattica cognitiva.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Magistrale "B. Croce" via D'Annunzio, Oristano
Tipo o settore di attività	Offerta formativa curricolare ed extracurricolare
<b>Date</b>	<b>Da giugno 2008 a settembre 2008</b>
Funzione o posto occupato	Educatrice

Principali mansioni e responsabilità	Spazio gioco: Laboratori di musica, cucina, immagine e manualità, inglese, attività motoria e multiculturalità, all'interno di un progetto realizzato da me dal titolo: "C'era una volta: alla scoperta di 10 favole).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo "M. Ausiliatrice" via G. Cima - Guasila
Tipo o settore di attività	Settore educativo-ricreativo
<b>Date</b>	<b>Maggio 2008</b>
Funzione o posto occupato	Esperta in disturbi alimentari
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro teorico-pratico sui disturbi alimentari nelle classi II
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì.
Tipo o settore di attività	Salute e benessere
<b>Date</b>	<b>Da aprile 2008 a dicembre 2009</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docente di inglese (metodologia CLIL) con i bambini dai 2 ai 6 anni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo Infantile Maria Ausiliatrice, Guasila
Tipo o settore di attività	Insegnamento
<b>Date</b>	<b>Da marzo a maggio 2008</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Progetto di Lettura creativa con la collaborazione di 11 classi delle Scuole Superiori. Il progetto mira a sviluppare la creatività nella lettura per stimolare attraverso diverse attività fantasiose, il piacere di leggere.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì.
Tipo o settore di attività	Offerta formativa extracurricolare
<b>Date</b>	<b>Da marzo 2008 a febbraio 2009</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa
Principali mansioni e responsabilità	Centro ascolto rivolto a tutti i docenti, studenti e genitori. Interventi nelle classi che possono essere richiesti sia dagli studenti, che dai docenti e genitori. Le attività fanno parte del POR "Emozioni" misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa". .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì.
Tipo o settore di attività	Servizi alla persona
<b>Date</b>	<b>Da marzo 2008 a febbraio 2009</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa



Principali mansioni e responsabilità Docente nei corsi per genitori e docenti all'interno del POR "Emozioni" POR misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa" con le tematiche legate alle varie difficoltà che i genitori incontrano nelle diverse fasi di sviluppo dei loro figli e di fronte a diversi disagi e problematiche, e che i docenti incontrano con i singoli alunni o con l'intera classe durante il corso dell'anno scolastico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Senorbì.

Tipo o settore di attività Insegnamento e supervisione

**Date Da febbraio a maggio 2008**

Funzione o posto occupato Psicologa in qualità di esperta in tecnologie dell'apprendimento

Principali mansioni e responsabilità Progetto POF "**Didattica Metacognitiva**" all'interno dei Bandi dei progetti POR misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa". Il progetto consiste in due parti: da una parte c'è l'affiancamento del docente in aula per far sì che attraverso l'applicazione delle tecnologie della didattica metacognitiva riescano a comprendere e a studiare meglio quella materia. Dall'altra, in orario extracurricolare, gli studenti hanno lavorato su: motivazione, attenzione, concentrazione, memoria e tecniche di memorizzazione, la lettura (veloce e critica), sottolineare un testo, prendere appunti, fare schemi. Tutti gli studenti sono stati sottoposti a dei test sulle motivazioni, sulla dominanza emisferica, dei loro stili di apprendimento affinché potessimo trovare delle strategie migliori per rendere a scuola

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale "B. Croce" via D'Annunzio, Oristano

**Date Da gennaio a Giugno 2008**

Funzione o posto occupato Educatrice

Principali mansioni e responsabilità Il lavoro viene svolto all'interno del progetto "oltre la scuola" (progettato dalla sottoscritta) che consiste in due principali attività. Da una parte l'organizzazione di attività ludiche e creative per le fasce d'età dai 6 ai 13 anni (scuola dell'obbligo) e dall'altra attività di doposcuola (compiti, spiegazioni, ricerche...) sempre per i ragazzi della scuola dell'obbligo.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Guasila

Tipo o settore di attività Settore socio-educativo

**Date Da dicembre 2007 a marzo 2008**

Funzione o posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente del modulo di Tecniche di comunicazione all'interno della Terza Area classe quarta

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Alberghiero "Azuni" di Villamar

Tipo o settore di attività Insegnamento

**Date Da dicembre 2007 a Giugno 2008**

Funzione o posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente di inglese per i bambini dell'asilo dai 3 ai 6 anni ( con metodologia CLIL)

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo Infantile "Carlo Sanna" di Senorbì
Tipo o settore di attività	Istruzione
<b>Date</b>	<b>Da ottobre 2007 a febbraio 2008</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo di orientamento all'interno della Terza Area- classi quinta (lezioni di comunicazione, mondo del lavoro, colloquio, selezione, C.V., ecc.)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.P.S.I.A. "Cettolini" Senorbì
Tipo o settore di attività	Insegnamento
<b>Date</b>	<b>Luglio-agosto 2007</b>
Funzione o posto occupato	Educatrice
Principali mansioni e responsabilità	Spazio gioco: Laboratori di musica, cucina, immagine e manualità, inglese, attività motoria e multiculturalità, all'interno d un progetto da me progettato dal titolo . "Alla scoperta del mondo in 80 giorni".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo "M. Ausiliatrice" via G. Cima – Guasila
Tipo o settore di attività	Settore educativo-ricreativo
<b>Date</b>	<b>Maggio-Giugno 2007</b>
Funzione o posto occupato	Ricercatrice per la taratura del test sull'intelligenza emotiva BarOn EQ-i
Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione del test
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Organizzazioni Scientifiche, Giunti, Firenze
Tipo o settore di attività	Ricerca
<b>Date</b>	<b>Maggio-Giugno 2007</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo di Orientamento all'interno della Terza Area- classi quarta(lezioni di comunicazione, mondo del lavoro, colloquio, selezione, C.V., ecc.)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.P.S.I.A. Meucci, via Bainsizze, Cagliari
Tipo o settore di attività	Insegnamento
<b>Date</b>	<b>Gennaio 2007</b>
Funzione o posto occupato	Progettista
Principali mansioni e responsabilità	Creazione del progetto per la partecipazione ai bandi di assistenza domiciliare comunale

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Sociale (Guasila)
Tipo o settore di attività	Servizi socio-sanitari
<b>Date</b>	<b>Da novembre a Dicembre 2006</b>
Funzione o posto occupato	Tutor nel Corso di Formazione "Il Bilancio sociale nelle amministrazioni pubbliche: l'applicazione delle Linee guida", all'interno del Progetto "Azioni di sostegno all'implementazione del Bilancio sociale nelle amministrazioni pubbliche territoriali del Mezzogiorno"
Principali mansioni e responsabilità	Compilazione dei fogli firma (partecipanti/docenti/tutor); somministrazione dei questionari di monitoraggio dei docenti, compilazione degli attestati di partecipazione richiesti; assistenza didattica ai docenti e ai partecipanti; creazione di una banca dati contenente tutti i materiali prodotti relativi ai moduli formativi e didattici; invio dei materiali allo staff; aggiornamenti scheda partecipanti; continuo rapporto on line con i docenti e con lo staff; raccordo continuo con lo staff.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formez, via Arno 44, Roma
Tipo o settore d'attività	Formazione e studi rivolti alle Pubbliche Amministrazioni
<b>Date</b>	<b>Da ottobre 2003 a giugno 2007</b>
Funzione o posto occupato	Docente di inglese
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese ai bambini dai 3 ai 5 anni. Collaborazione con gli altri docenti per la realizzazione degli eventi di aggregazione collettiva.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo "M. Ausiliatrice" via Gaetano Cima- Guasila
Tipo o settore d'attività	Servizi all'infanzia (Asilo-Asilo nido)
<b>Date</b>	<b>Da febbraio 2006 a settembre 2007</b>
Funzione o posto occupato	Docente del modulo "Aspetti psico-relazionali e interventi assistenziali in rapporto alla specificità dell'utenza" per tre classi (165 ore: 55 per classe) del corso per Operatore socio sanitari
Principali mansioni e responsabilità	Docente del modulo professionalizzante: presentazione delle patologie che possono presentarsi nell'arco di vita individuale/familiare per quanto riguarda l'aspetto teorico. Nell'aspetto pratico: valutazione multidimensionale, Piano di assistenza individualizzato, progettare nel sociale, approccio al paziente con le diverse patologie, il primo incontro con l'utente.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS/FP via Castello, Sanluri.
Tipo o settore d'attività	Formazione professionale
<b>Date</b>	<b>Da febbraio 2006 a febbraio 2010</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa praticante psicoterapeuta (in servizio gratuito)
Principali mansioni e responsabilità	Terapia di coppia e familiare. Incontro con le coppie e le famiglie, conduzione delle sedute.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Salute Mentale dell'Asl 6, Sanluri
Tipo o settore d'attività	Servizio di salute mentale

**Date****Da novembre 2004 a settembre 2005**

Funzione o posto occupato

Psicologa e educatrice professionale del servizio di animazione e reintegrazione sociale di una casa di riposo (anche casa protetta)

Principali mansioni e responsabilità

servizio ricreativo e valutazione multidimensionale di ogni singolo anziano per valutare le capacità residue e progettare un piano di assistenza individualizzato

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Casa di Riposo "V. Porceddu" del Comune di Ortacesus

Tipo o settore d'attività

Assistenza anziani e non presso struttura comunale

**Date****Da gennaio 2004 a marzo 2005**

Funzione o posto occupato

tutor d'aula all'interno del corso IFTS "Tecnico superiore per il rilievo architettonico, la restituzione e la rappresentazione grafica"

Principali mansioni e responsabilità

Compilazione dei registri; somministrazione dei questionari di monitoraggio dei docenti; assistenza didattica ai docenti e ai partecipanti; preparazione dei materiali da consegnare ai docenti; creazione di una banca dati contenente tutti i materiali prodotti relativi ai moduli formativi e didattici; Preparazione calendario lezioni; continuo rapporto con i docenti, i partecipanti e la scuola; accompagnamento in aula.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto tecnico Commerciale di Senorbì

Tipo o settore d'attività

Formazione professionale superiore (IFTS)

**Date****Da gennaio a marzo 2004**

Funzione o posto occupato

tutor di processo e docente nella parte di progettazione all'interno della misura 3.9, scheda p21 I e II edizione innovazione partecipata Corso "Semplificazione dell'attività amministrativa: strumenti legislativi di comunicazione e organizzativi"

Principali mansioni e responsabilità

Tutor: Compilazione dei registri; somministrazione dei questionari di monitoraggio dei docenti; assistenza didattica ai docenti e ai partecipanti; preparazione dei materiali da consegnare ai docenti; creazione di una banca dati contenente tutti i materiali prodotti relativi ai moduli formativi e didattici; Invio dei materiali ai partecipanti e allo staff; Preparazione calendario lezioni; continuo rapporto con i docenti, i partecipanti e la scuola; accompagnamento in aula.  
Docente: affiancamento ai partecipanti nella parte di progettazione relativa alla creazione di un lavoro di semplificazione amministrativa all'interno del settore/ Assessorato in cui i Dirigenti Regionali lavoravano.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Impresalinsieme srl.- Milano

Tipo o settore d'attività

Formazione per le Pubbliche Amministrazioni

**Date****Da ottobre 2003 a gennaio 2004**

Funzione o posto occupato

Consulente tematica per la Misura 3.5 b all'interno dei fondi strutturali europei 2000-2006 - por Sardegna - complemento di programmazione fondo sociale europeo.

Principali mansioni e responsabilità

Predisposizione dei manuali, delle brochures e delle slides inerenti il progetto e partecipazione alle riunioni con i partner del progetto per la realizzazione condivisa dei materiali.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Impresalinsieme srl.- Milano

Tipo o settore d'attività

Formazione per le Pubbliche Amministrazioni

**Date****Luglio-agosto 2003**

Funzione o posto occupato

Assistente e animatrice per i bambini presso la spiaggia del "Poetto".

Principali mansioni e responsabilità

Assistere i bambini in spiaggia e creare le attività di animazione in spiaggia. Con i soggetti diversamente abili venivano adottate strategie di integrazione col gruppo degli altri bambini creando però anche un'assistenza personalizzata sul singolo bambino.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Guasila- Cooperativa Sociale aggiudicataria dell'appalto

Tipo o settore d'attività

Servizio estivo per bambini

**Date****Da Novembre 2002 a Dicembre 2003**

Funzione o posto occupato

Tutor per il comune di Guasila  
Coordinatrice dei tutor degli altri comuni inseriti nel progetto "Sostegno all'apprendimento e nuove tecnologie didattiche"

Principali mansioni e responsabilità

Seguivo un gruppo di ragazzi "dispersi" al fine di orientarli a livello scolastico o professionale, ed offrire a quanti avessero intenzione di proseguire gli studi nella scuola di Senorbì (dove già erano iscritti), di seguire in videoconferenza le lezioni per il recupero dei debiti scolastici. Saltuariamente effettuavamo docenze come sostegno scolastico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì.

Tipo o settore d'attività

Formazione/Orientamento scolastico e recupero dispersione attraverso le nuove tecnologie.

**Date****Luglio-Agosto 2002**

Funzione o posto occupato

Psicologa-educatrice presso lo spazio gioco del Comune di Guasila

Principali mansioni e responsabilità

Seguivo un gruppo di bambini dai 2 ai 6 anni in un servizio extra curriculare durante la chiusura estiva dell'asilo e della scuola elementare.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Guasila

Tipo o settore d'attività

Servizio estivo per bambini

**Date****Da Maggio 2002 a Gennaio 2004**

Funzione o posto occupato

Tutor d'aula e tutor di stage all'interno del corso IFTS "Tecnico della Formazione a distanza".

Principali mansioni e responsabilità

Compilazione dei registri; somministrazione dei questionari di monitoraggio dei docenti; assistenza didattica ai docenti e ai partecipanti; preparazione dei materiali da consegnare ai docenti; creazione di una banca dati contenente tutti i materiali prodotti relativi ai moduli formativi e didattici; Preparazione calendario lezioni; continuo rapporto con i docenti, i partecipanti e la scuola; accompagnamento in aula.

Come tutor di stage ho accompagnato nelle fasi di stage i partecipanti del corso: parte dello stage è stato fatto a Milano e un'altra parte nelle Aziende della Sardegna. Durante questo periodo avevo cura della compilazione del registro da parte di partecipanti e tutor aziendali. Ho costruito e somministrato i questionari di stage per corsisti e tutor aziendali. Facevo da coordinatore delle attività di stage tra scuola e aziende.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "L. Enaudi" di Senorbì.

Tipo o settore d'attività	Formazione professionale superiore (IFTS)
<b>Date</b>	<b>Aprile 2002</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docenze sul suicidio
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria.
Tipo o settore d'attività	Formazione post-laurea
<b>Date</b>	<b>Da Gennaio 2002 a Dicembre 2003</b>
Funzione o posto occupato	Tutor della cattedra di psicologia dello sviluppo
Principali mansioni e responsabilità	orientamento post laurea, e assistenza alla cattedra (lezioni, esami, supporto agli studenti in tesi).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari- Dipartimento di psicologia
Tipo o settore d'attività	Formazione universitaria
<b>Date</b>	<b>Da settembre 2001 a settembre 2002</b>
Funzione o posto occupato	Ricercatrice universitaria
Principali mansioni e responsabilità	Ho avviato una ricerca sperimentale per l'individuazione del rischio suicidario in età giovanile. Ho creato e predisposto i questionari. Li ho somministrati nelle scuole. Ho fatto lo spoglio dei questionario ed analizzato e fatto il resoconto dei dati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari- Dipartimento di psicologia
Tipo o settore d'attività	Ricerca
<b>Date</b>	<b>Da ottobre 2001 a dicembre 2001</b>
Funzione o posto occupato	rilevatrice per il censimento dell'Istat
Principali mansioni e responsabilità	Rilevazione abitazioni e persone. Assistenza alle persone in difficoltà nella compilazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istat- Comune di Guasila
Tipo o settore d'attività	Rilevazione statistica
<b>Date</b>	<b>Dal luglio 2001 a settembre 2001</b>
Funzione o posto occupato	Psicologa-educatrice presso lo spazio gioco del Comune di Guasila
Principali mansioni e responsabilità	Seguivo un gruppo di bambini dai 2 ai 6 anni in un servizio extra curriculare durante la chiusura estiva dell'asilo e della scuola elementare.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Guasila- cooperativa TreAprile Senorbì

Tipo o settore d'attività	Servizio estivo per bambini
<b>Date</b>	<b>Da gennaio ad aprile 2001</b>
Funzione o posto occupato	Ludotecaria
Principali mansioni e responsabilità	Animazione presso la ludoteca comunale di Guasila
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Guasila-Cooperativa Dimensione Umana
Tipo o settore d'attività	Servizio ricreativo comunale
<b>Date</b>	<b>Dal 2000 e ancor oggi</b>
Funzione o posto occupato	Traduttrice
Principali mansioni e responsabilità	Traduzione di test/articoli scientifici per professionisti e laureandi (Inglese, francese e tedesco).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Privati e non
Tipo o settore d'attività	Traduzione
<b>Date</b>	<b>Dal 1999 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Presidente di seggio alla sezione n.2 del Comune di Guasila
Principali mansioni e responsabilità	Presiedo alle elezioni che si svolgono nel mio Comune seguendo e partecipando atutte le operazioni necessarie all'interno del seggio elettorale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale di Cagliari
Tipo o settore d'attività	Elezioni
<b>Date</b>	<b>Luglio 1999</b>
Funzione o posto occupato	Assistente e animatrice per i bambini presso la spiaggia del "Poetto".
Principali mansioni e responsabilità	Assistere i bambini in spiaggia e creare le attività di animazione in spiaggia. Con i soggetti diversamente abili venivano adottate strategie di integrazione col gruppo degli altri bambini creando però anche un'assistenza personalizzata sul singolo bambino.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Guasila
Tipo o settore d'attività	Servizio estivo per bambini
<b>Date</b>	<b>Aprile-maggio 1999</b>
Funzione o posto occupato	Collaboratore universitario
Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione dei questionari della valutazione didattica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Cagliari

Tipo o settore d'attività	Rilevazione statistica
<b>Date</b>	<b>Dal 1994 e ancora oggi</b>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Ripetizioni nelle materie scolastiche con prevalenze delle lingue inglese, tedesco e francese. Preparazione esami universitari e tesi di laurea.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Privati
Tipo o settore d'attività	Recupero scolastico
<b>Istruzione e formazione</b>	

**Date Attualmente**

Certificato o diploma ottenuto	Sto frequentando il master biennale in Mediazione familiare sistemica
Principali materie/competenze professionali apprese	Il master tratta i seguenti contenuti teorici e pratici: immagine e trasformazione sociale della famiglia, il ciclo vitale della famiglia, le tipologie di famiglie disfunzionali. Si lavorerà per la valutazione del conflitto nel processo di mediazione (dall'analisi della domanda al contratto). Le tecniche della mediazione familiare sistemica.
Tipo di Istituto di formazione	IEFCOSTRE (Istituto Europeo di Formazione, Consulenza e Terapia sistemica relazionale) di Cagliari.

**Date Ottobre 2013**

Certificato o diploma ottenuto	Master sui Disturbi dell'Apprendimento e i Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva"
Principali materie/competenze professionali apprese	Il master tratta sia la parte teorica relativa all'apprendimento che la parte pratica relativa agli strumenti di valutazione dei disturbi dell'apprendimento nonché il trattamento da effettuare per i vari disturbi dell'apprendimento. Il corso affronta anche i disturbi specifici dell'apprendimento come il disturbo di comprensione del test, il disturbo di soluzione di problemi aritmetici e il disturbo non verbale e le difficoltà di apprendimento visuo-spaziale. La seconda parte del master tratta i disturbi del comportamento in età evolutiva (disturbo della condotta e disturbo oppositivo-provocatorio)
Tipo di Istituto di formazione	IPS (Istituto di Psicologi Scolastica)- CIRDA (Centro Interdisciplinare di Ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento) e FIRERE & LIUZZO PUBLISHING

**Date Maggio 2012**

Certificato o diploma ottenuto	Attestato di competenza per il corso di formazione in "Criminologia" "Il contributo dell'interdisciplinarietà nell'analisi dei fenomeni criminali".
--------------------------------	---



Principali materie/competenze professionali apprese	Conoscenze specifiche della criminologia, del diritto, della psicologia, della medicina legale e delle tecniche d'indagine evidenziando l'importanza dell'interdisciplinarietà tra le materie. Competenze nel leggere ed interpretare i diversi aspetti della devianza e di comprendere le evoluzioni della criminalità come fenomeno individuale ed associativo. Materie: criminologia e criminalistica; diritto e procedura penale; il processo penale minorile; il minore vittima di reato e la criminalità minorile; psicopatologia clinica e psicologia della devianza; il colloquio criminologico e psicologia della testimonianza; serial killer: analisi degli omicidi seriali e "criminal profiling"; elementi di medicina legale; tecniche di indagine tradizionali e scientifiche; stalking e reati sessuali; la vittimologia, i reati associativi; i test di personalità in psicologia forense; grafologia clinica e peritale; diritto penitenziario; psicologia della detenzione carceraria; consulenza tecnica d'ufficio e di parte.
Tipo di Istituto di formazione	Psicogiuridico, Associazione interdisciplinare di psicologia e diritto, Napoli
<b>Date</b>	<b>Novembre 2011</b>
Corso	Corso ECM "Violenza sessuale e violenza domestica: protocolli sanitari e relazione d'aiuto"
Tipo di Istituto	Ecm Campus
<b>Date</b>	<b>Settembre 2011</b>
Corso	"La lotta all'obesità dall'età infantile a quella adulta"
Tipo di Istituto	Ecm Campus
<b>Date</b>	<b>2011</b>
Certificato o diploma ottenuto	Corso annuale "Corso di formazione in psicologia giuridica. Consulente tecnico e di parte (CTU/CTP). Attestato conseguito il 12 febbraio 2011.
Principali materie/competenze professionali apprese	Concetti base e strumenti della Teoria Sistemica; Analisi del contesto nel Sistema Peritale; La famiglia e la coppia come sistema e analisi del conflitto di coppia; La valutazione psicodiagnostica individuale e relazionale; L'intervento sistemico relazionale in caso di maltrattamento e abuso del minore; La Sindrome di alienazione genitoriale ( PAS); Elementi di Diritto familiare, Aspetti legislativi nella consulenza Tecnica in ambito civile e penale; La normativa giuridica e la Consulenza Tecnica in ambito Civile in materia di separazione/divorzio ed affidamento dei figli; Elementi di procedura giuridica e la consulenza in caso di adozione; La normativa e la prassi giuridica nella richiesta di CTU e CTP.
Tipo d'Istituto di formazione	IEFCOSTRE di Cagliari.
<b>Date</b>	<b>2010</b>
Certificato o diploma ottenuto	Corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi. Attestato conseguito il 27 novembre 2010.
Tipo d'Istituto di formazione	Asl cagliari-Acat Il Faro ONLUS
<b>Date</b>	<b>2009</b>
Certificato o diploma ottenuto	Psicoterapeuta ad indirizzo sistemico e relazionale conseguito il 25 giugno 2009

Principali materie/competenze professionali apprese	Psicologia generale; psicologia dello sviluppo; psicoterapia generale; psicoterapia della famiglia; psicoterapia psicoanalitica; psicopatologia generale e dell'età evolutiva; diagnostica clinica; tecniche di psicoterapia relazionale; elementi di psicoterapia cognitivo-comportamentale; psicoterapia della coppia; psicoterapia dei disturbi psicosomatici dell'età evolutiva; psicoterapia dei disturbi psicosomatici; psicoterapia delle tossicodipendenze; psicoterapia dei disturbi psicotici; psicoterapia con famiglie multiproblematiche; intervento terapeutico nelle situazioni di maltrattamento ed abuso infantile; psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare; intervento terapeutico con le famiglie con problemi di malattia cronica; intervento sistemico nei servizi e nelle istituzioni.
Tipo d'istituto di formazione	Scuola di specializzazione in psicoterapia familiare e sistemica presso l'IEFCOSTRE di Cagliari.
<b>Date</b>	<b>2007</b>
Certificato o diploma ottenuto	Corsi di formazione
Principali materie/competenze professionali apprese	Elenco corsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbi specifici dell'apprendimento (3 crediti);</li> <li>• Il neonato a rischio evolutivo: il punto di vista del neuropsichiatria infantile;</li> <li>• Il neonato a rischio evolutivo: il punto di vista del terapeuta della riabilitazione psicomotoria;</li> <li>• Il neonato a rischio evolutivo: il punto di vista dello psicologo;</li> <li>• Il referto all'autorità giudiziaria;</li> <li>• Lo sviluppo del bambino in presenza di malattia;</li> <li>• Radici, evoluzione e classificazione dell'abuso all'infanzia;</li> <li>• Strumenti per la valutazione dell'apprendimento.</li> </ul>
Tipo d'istituto di formazione	Ospedale bambino Gesù, Roma
<b>Date</b>	<b>13/06/2003</b>
Certificato o diploma ottenuto	Qualifica di operatore di strada
Principali materie/competenze professionali apprese	Materie e abilità professionali offerte nel corso: i fenomeni devianti; il lavoro sociale; la sicurezza urbana; strumenti di lavoro quali la progettazione di interventi sociali, la costruzione di questionari ad hoc; il lavoro di strada; la progettazione e la valutazione dell'intervento di strada. Durante l'anno ho svolto tirocinio presso la Coinos di Sanluri come operatore di strada ai Segariu, Furtei e Mandas.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso per operatori di strada organizzato dal C.N.C.A di Roma inserito all'interno del Progetto O.A.S.I.S.- Operatori attivi nei Servizi Integrati per la Sicurezza del Sud- Programma operativo ob. 1 Asse 3- Misura II PON Sicurezza per lo sviluppo del Mezzogiorno (500 ore)
<b>Date</b>	<b>28/02/02</b>
Certificato o diploma ottenuto	Qualifica di formatore per la Pubblica Amministrazione.
Principali materie/competenze professionali apprese	Materie e abilità professionali: team building; reti; comunicazione; pubblica amministrazione e organizzazione. Tirocinio formativo presso la sede del Coinfo dell'Università di Cagliari.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso di alta formazione (800 ore) per "Formatori in progettazione e gestione di servizi formativi per la pubblica amministrazione" presso il FORMEZ di Cagliari.
<b>Date</b>	<b>29/06/2001</b>
Certificato o diploma ottenuto	Laurea in psicologia (quinquennale)
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Laurea in psicologia dello sviluppo e della formazione conseguita presso l'Università degli studi di Cagliari con la votazione di 110/110 e lode, con tesi dal titolo "Se necans: il fenomeno suicidario dal bambino al giovane adulto".

Date **2000**

Certificato o diploma ottenuto Attestato

Competenze professionali apprese Base teorica e pratica per l'utilizzo del training autogeno in ambito clinico.

Nome e tipo d'istituto di formazione Corso di formazione (livello base) di training autogeno presso il FORMIST di Cagliari

Date **1996**

Certificato o diploma ottenuto Maturità linguistica conseguita presso Calasanzio di Sanluri nell'anno con la votazione di 60/60.

Nome e tipo d'istituto di istruzione Liceo linguistico presso l'istituto San Giuseppe Calasanzio di Sanluri con la votazione di 60/60.

## Capacità e competenze personali

Madrelingua/ **italiana**

<b>Inglese</b>	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
<b>Tedesco</b>	Intermedio	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Avanzato
<b>Francese</b>	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
<b>Spagnolo</b>	Elementare	Elementare	Elementare	Elementare	Elementare

## Capacità e competenze tecniche e organizzative

- Progettazione e bilanci
- Creazione di questionari e test
- Competenze di tutoring
- Competenze nel monitoraggio delle attività
- Docenze
- Lavoro in equipe
- Valutazione multidimensionale e costruzione di un piano di assistenza individualizzata
- Conoscenza e uso dei principali strumenti di diagnosi per le patologie
- Competenze nel settore animativo
- Competenze nell'orientamento scolastico e professionale
- Competenze nel lavoro di educativa di strada
- Traduzioni di testi scientifici e non nelle varie lingue di mia conoscenza
- Competenze nel sostegno scolastico di soggetti problematici e non

Altra/e lingua/e

Autovalutazione

Livello europeo

<b>Comprensione</b>		<b>Parlato</b>		<b>Scritto</b>
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta

## Capacità e competenze informatiche

- Sistemi operativi Windows: Windows '95, '98, Windows Millenium Edition, Windows XP, Vista, Windows 8.
- Strumenti Office: Publisher, Excel, Word, Power Point, Access.
- Discrete capacità nell'uso della rete e della posta elettronica.
- Discrete capacità nell'uso del linguaggio html.

Ho conseguito nel mese di maggio 2003, la patente europea, superando tutti i 7 esami, nello specifico: 1) Uso del computer/gestione dei file; 2) elaborazione di testi (Word); 3) elaborazione di presentazioni (Power Point); 4) Concetti di base dell'information Technology; 5) Foglio elettronico (Excel); 6) Reti informatiche (internet e la posta elettronica) e 7) Basi di dati (Access).

## Altre capacità e competenze

- Competenze relative all'ambito del suicidio (costruzione questionari per valutare il rischio e prevenzione primaria, secondaria e terziaria per affrontare la tematica)
- Competenze psicoterapeutiche (condurre le sedute e utilizzo di strumenti clinici)
- Utilizzo di strumenti Psicodiagnostica (MMPI, WAIS, Test proiettivi...)

## ARTICOLI PUBBLICATI

Luglio 2007 – Trafiletto "il parere dell'esperto" in relazione ad un articolo sugli incontri online dei giovani e le motivazioni che spingono i giovani agli incontri virtuali piuttosto che in quelli reali pubblicato sull'Unione Sarda

## SEMINARI E CONVEGNI FREQUENTATI

- "La violenza nelle relazioni: implicazioni giuridiche e terapeutiche" tenuto da Anna Squitieri il 15/03/2014.
- "Etica ed estetica nella terapia familiare" tenuto da Walter Galluzzo e Alfredo Camera il 22/02/2014
- "Mediare la crisi tra le generazioni" IX Congresso Internazionale AIMS tenutosi l'11 e il 12 ottobre 2013 a Senigallia (AN)
- "Ascoltare il minore. I professionisti si confrontano" tenuto da diversi relatori (avvocati, psicologi e educatori) il 9 giugno 2011.
- "Dall'intersoggettività ai neuroni a specchio. Una nuova alleanza tra psicoterapia e neuroscienze" tenuto da Daniel Stern e Vittorio Gallese il 30 aprile 2011.
- "La collaborazione tra le forze di polizia e i servizi sociali" organizzato dal Centro antiviolenza della Provincia del Medio campidano il 20/01/2011;
- "La prevenzione e i servizi sulla salute della donna" organizzato dal Centro antiviolenza della Provincia del Medio campidano il 16/12/2010;
- "I disturbi dell'apprendimento con particolare attenzione alla dislessia" tenuta da prof. Masala e dalla dr.ssa Petretto il 19/10/2010;
- "L'albero della discendenza" tenuto dal dr. Vittorio Cigoli il 24/05/2008;
- "la violenza intrafamiliare. La terapia con la famiglia" tenuto dalla dr.ssa Rose galante il 23 febbraio 2008;
- "Narrazione e psicoterapia relazionale" tenuto dal dr. Walther Galluzzo il 26 gennaio 2008;
- "Psicoterapia dei disturbi psicosomatici" tenuto dal dr. Luigi Onnis il 30 giugno 2007;
- "il ruolo dello psicologo nel comune" tenuto dal dr. Antonello Soriga il 20 giugno 2007 (2 ore);
- "Psicoterapia a Tebe" tenuto dal dr. Alfredo Camera il 19 maggio 2007 (8 ore);
- "La pubblicità dello psicologo dopo il decreto Bersani" tenuto dalla dr.ssa Tatti il 5 maggio 2007 (2 ore);
- "Il decreto Visco-Bersani e gli aspetti fiscali della professione dello psicologo" tenuto dalla dr.ssa Tatti il 20 aprile 2007;
- "La nosografia psichiatrica in una prospettiva dimensionale" tenuto dal dr. Carpiello il 14 aprile 2007;
- "La famiglia che cambia: le nuove costellazioni familiari" tenuto dalla dr.ssa Angela Marras il 17 marzo 2007 (8 ore)
- "La terapia sistemica individuale dell'adulto" tenuto dal dr. Alfredo Canevaro il 23 e 24 febbraio 2007 a Sassari (14 ore).
- "Prospettive in conflitto: la separazione della coppia" tenuto dalla dott.ssa Anna Squitieri il 27/01/2007 (8 ore).
- Convegno internazionale "Al di là delle parole: il linguaggio metaforico in psicoterapia" tenuto da Philippe Caillé, Luigi Onnis, Jacques Pluymaekers, Yveline Rey dal 12 al 14 ottobre 2006 (24 ore).
- "Il tempo sospeso: l'anoressia e la bulimia nell'adolescenza" tenuto dal prof. Luigi Onnis e dalla dott.ssa Anna Squitieri il 27/05/2006 (8 ore).
- "La terapia di coppia" tenuto dalla dott.ssa Mariella Galli il 4/03/2006 (8 ore).
- "Psicoterapia dell'età evolutiva" tenuto dal dott. Carlo Cianchetti in data 28/01/2006 (8 ore).

- “Il diritto di famiglia nei casi di separazione, divorzio, affido” tenuto dall. Avv. Luisella Fanni, in data 17/12/2005 (5 ore).
- “La terapia integrata del paziente grave” tenuto dal dott. Alfredo Camera e dal dott. Walther Galluzzo, in data 29/10/2005 (8 ore).
- “La terapia strategica” tenuto dalla dott.ssa Anna Squitieri, in data 28/05/2005 (8 ore).
- “Sviluppi epistemologici della psicoterapia sistemica” tenuto dal dott. Luigi Onnis, in data 16/04/2005 (8 ore).
- “Psicologia dei processi cognitivi. L'autoregolazione dell'apprendimento” tenuto dal dott. Franco Marini, in data 09/03/2005 (8 ore).
- Workshop “Borderline e depressione: i fondamenti relazionali” yitenuto dal dott. Juan Luis Linares, in data 25 e 26 febbraio 2005 (16 ore).
- “Psicologia analitica” tenuto dal dott. Stefano Carta, in data 23/02/2005 (8 ore).
- “La mediazione penale” tenuto dalla dott.ssa Aurelia Dessì, in data 17/12/2004 (8 ore).
- Workshop “Psicodramma analitico e Terapia relazionale. Convergenze e specificità”, tenuto dalla dott.ssa Luisa Mele e dalla dott.ssa Paola Cecchetti in data 26 e 27 novembre 2004 (16 ore).
- “Il mito familiare” tenuto dal dott. Luigi Onnis, in data 26/06/2004 (8 ore).
- “Psicoterapia cognitivo-comportamentale” tenuto dal dott. Sergio Cingolati, in data 22/05/2004 (8 ore).
- “L'oceano borderline: dalla psicogenesi alla psicoterapia” tenuto dal dott. Luigi Cancrini, in data 19/03/2004 (8 ore).
- “Psicoterapia dell'autismo infantile” tenuto dalla dott.ssa Rosa Celeste Dentale, in data 21/02/2004 (8 ore).
- “Psicoterapia dei disturbi psicotici” tenuto dal dott. Walther Galluzzo, in data 31/01/2004 (8 ore).
- Attestato di partecipazione ai seminari del Ted di Genova del 26/27/28 febbraio 2003 dai titoli: 1. “La qualità nei sistemi di e-learning” organizzato dall'AICA e dal CNR; 2. “Dislessia e supporti informatici compensativi” relatore G. Stella; 3. “ M@rte. Modulo di apprendimento su rete tecno-educativa”; 4. “Materiali didattici innovativi” e 5. “Ict e apprendimento”.
- Attestato di partecipazione alla giornata studi organizzata dall'A.Ps.I.A dal titolo “Quale Famiglia Oggi? Il contributo psicodinamico” il 29/06/2002 (8 ore).
- Attestato di partecipazione al Forum Formazione Samedia a Milano, 5° incontro annuale sulla formazione per l'impresa e la Pubblica Amministrazione 13/14 novembre 2001

## SEMINARI COME RELATRICE

- 25/11/2012 “L'eredità “patrimoniale”. Il ruolo del padre e del nonno nella società di oggi”
- 07/06/2012 “I giovani si raccontano. Risultati dello screening sui giovani della Trexenta”.
- 06/10/2011 “Il difficile compito dell'educare”
- 16/09/2011 “Non ce la faccio più...di fronte alle difficoltà della vita”
- 08/06/2011 “L'ascolto del disagio in Trexenta”
- 06/06/2011 “I giornali. Mezzi di comunicazione o mezzi di persuasione?”
- 10/05/2011 “I messaggi della televisione”
- 07/04/2011 “Alla scoperta dei propri talenti”
- 10/03/2011 “La violenza domestica. Dentro le mura di casa: pericoli e fattori di protezione”
- 03/02/2011 “Se mi ami non amarmi. Quali fattori influiscono nella scelta del partner, come nasce il conflitto e come si resiste”
- 29/01/2011 “La dispersione scolastica”
- 17 /12/2010 “ Io sono in funzione dell'altro. Comportamento pro sociale e società”.
- 12/11/2010 “Il disagio giovanile in trexenta. Nuove strategie di prevenzione in un percorso tra famiglia, scuola e società”
- 22/04/2010 “Innovadidattica. Cittadinanza attiva: il metodo integrato”
- 27/06/2009 “Dal racconto sistemico al gioco dell'oca sistemico: seminario esperienziale”
- 22/01/2009 “Via la maschera. Alla ricerca del vero sé”
- 15/12/2008 “Televisione e socializzazione”
- 26/11/2008 “ Entrare in relazione con l'Altro. La relazione che nasce dalle relazioni attraverso le generazioni”
- 14/11/2008 “ InDifesa. Vittima, bullo o spettatore. Non stiamo a guardare”
- 23/10/2008 “ Dentro di sé. Chi cerca...trova un tesoro”
- 19/09/2008 “Il valore degli anziani”
- 11/06/2008 “Al di là di un problema: come risolvere un conflitto, le risorse presenti e quelle passate”
- 31/05/2008 “L'arte di vivere” (Seminario sul suicidio)
- 29/05/2008 “La gestione dei conflitti”

- 23/04/2008 "La comunità si interroga: droghe cosa fare?"
- Ai sensi e per gli effetti di cui al Decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196 e succ. modifiche ed integrazioni, autorizzo all'uso e al trattamento dei miei dati personali, anche in formato digitale

Data -

21/10/2014

Firma

Valeria Pitzalis