

**SERVIZIO SANITARIO
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
ATS- AREA SOCIO SANITARIA LOCALE CAGLIARI**

DETERMINAZIONE DIRETTORE ASSL Cagliari N° DET8-2017-188 DEL 30/03/2017

Dott. Paolo Tecleme (firma digitale apposta)

STRUTTURA PROPONENTE: DIPARTIMENTO DI STAFF - AFFARI GENERALI

OGGETTO:

Approvazione accordo di collaborazione tra la Scuola Secondaria di 1° grado " Costantino Nivola" e ASSL Cagliari per la realizzazione Progetto: "Autobiografia di una zanzara"- PON 2016 Atelier creativi.

Con la presente sottoscrizione si dichiara che l'istruttoria è corretta, completa nonché conforme alle risultanze degli atti d'ufficio, per l'utilità e l'opportunità degli obiettivi aziendali e per l'interesse pubblico.

Responsabile Struttura Proponente:
Dott./Dott.ssa MARISA UDELLA (firma digitale apposta)

La presente Determinazione:

è soggetta alla comunicazione al competente Assessorato regionale ai sensi dell'art. 29 della L. R. n° 10/ 2006 e ss.mm.ii.

Si attesta che la presente determinazione dirigenziale viene pubblicata nell'Albo Pretorio on-line dell'ASSL Cagliari dal **03/04/2017** al **18/04/2017**

LA RESPONSABILE SSD AFFARI GENERALI

- VISTA** la Legge Regionale n. 17 del 27.07.2016: "Istituzioni dell'Azienda per la tutela della salute (ATS) e disposizioni di adeguamento dell'assetto istituzionale e organizzativo del servizio sanitario regionale. Modifiche alla legge regionale 28 luglio 2006, n. 10 (Tutela della salute e riordino del Servizio Sanitario della Sardegna). Abrogazione della legge regionale 26 gennaio 1995, n. 5) e alla Legge Regionale 17 novembre 2014, n. 23 (Norme urgenti per la riforma del sistema sanitario regionale)";
- VISTA** la Deliberazione del Direttore Generale dell'ATS n° 143 del 29.12.2016 di nomina del dott. Paolo Tecleme in qualità di Direttore dell'Area Socio Sanitaria di Cagliari;
- VISTA** la deliberazione del Direttore Generale n. 11 del 18/01/2017 con la quale sono state individuate le funzioni/attività attribuite ai Direttori delle Aree Socio-Sanitarie Locali e ai Dirigenti dell'Azienda per la Tutela della Salute e successiva integrazione con deliberazione n. 22 del 06/02/2016;
- DATO ATTO** che il soggetto che propone il presente atto non incorre in alcuna delle cause di incompatibilità previste dalla normativa vigente, con particolare riferimento al Codice di Comportamento dei Pubblici Dipendenti e alla Normativa Anticorruzione e che non sussistono, in capo allo stesso, situazioni di conflitto di interesse in relazione all'oggetto dell'atto, ai sensi della Legge 190 del 06/11/2012 e norme collegate;
- RICHIAMATO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33 e s.m.i. di Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni, (G.U. n.80 del 05/04/2013), in materia di trattamento dei dati personali;
- ATTESO** che la Scuola Secondaria I Grado " C. Nivola", con nota prot. n° 1791/c41 del 11/04/2016 ha chiesto la disponibilità di questa ASSL alla sottoscrizione di un accordo di collaborazione finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato: "*Autobiografia di una zanzara*" – PON 2016 Atelier creativi, mirato attraverso attività formative e informative ad approfondire alcune patologie genetiche come l'anemia mediterranea e altre venute recentemente alla ribalta, come quella causata dal virus Zika;
- CONSIDERATO** che questa Azienda con nota prot. n° 2016/37838 del 12/04/2016 si è resa disponibile ad accogliere la richiesta di partenariato per la realizzazione del progetto sopra descritto;
- PRECISATO** che il Progetto è stato autorizzato dal Miur in data 16 Marzo 2016, in esecuzione del decreto 11 Marzo 2016, prot. n. 157 e finanziato ai sensi dell'art. 1, commi dal n° 56 al n° 62, della Legge n° 107 del 13 Luglio 2015 (c.d. "La buona Scuola");
- VISTO** l'accordo di collaborazione e relativo Progetto Atelier " Autobiografia di una zanzara", che si allegano alla presente determina, per costituirne parte integrante e sostanziale;

DATO ATTO che l'accordo si intende stipulato a titolo gratuito e non comporta pertanto oneri finanziari a carico delle parti.

PROPONE

1. di autorizzare la stipula dell'accordo di collaborazione, tra la Scuola Secondaria I Grado " C. Nivola" e l'ATS – ASSSL Cagliari finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato: "*Autobiografia di una zanzara*" – PON 2016 Atelier creativi, mirato attraverso attività formative e informative ad approfondire e prevenire alcune patologie genetiche come l'anemia mediterranea e altre venute recentemente alla ribalta, come quella causata dal virus Zika;
2. di allegare al presente atto, l'accordo di collaborazione e relativo Progetto Atelier " Autobiografia di una zanzara", di cui costituiscono parte integrante e sostanziale;
3. di dare atto che dal presente provvedimento non discendono oneri di natura economica, diretti o indiretti, a carico dell'Azienda;
4. di comunicare la presente determina all'Assessorato Regionale dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale.

LA RESPONSABILE SSD AFFARI GENERALI

Dr.ssa Marisa Udella
(firma digitale apposta)

IL DIRETTORE DELL'AREA SOCIO-SANITARIA LOCALE DI CAGLIARI

VISTA la su estesa proposta, che si richiama integralmente;

DATO ATTO che il soggetto che adotta il presente atto non incorre in alcuna delle cause di incompatibilità previste dalla normativa vigente, con particolare riferimento al Codice di Comportamento dei Pubblici Dipendenti e alla Normativa Anticorruzione e che non sussistono, in capo allo stesso, situazioni di conflitto di interesse in relazione all'oggetto dell'atto, ai sensi della Legge 190 del 06/11/2012 e norme collegate;

DETERMINA

per i motivi esposti in premessa:

1. di autorizzare la stipula dell'accordo di collaborazione, tra la Scuola Secondaria I Grado " C. Nivola" e l'ATS – ASSSL Cagliari finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato: "*Autobiografia di una zanzara*" – PON 2016 Atelier creativi, mirato attraverso attività formative e informative ad approfondire e prevenire alcune patologie genetiche come l'anemia mediterranea e altre venute recentemente alla ribalta, come quella causata dal virus Zika;
2. di allegare al presente atto, l'accordo di collaborazione e relativo Progetto Atelier " Autobiografia di una zanzara", di cui costituiscono parte integrante e sostanziale;
3. di dare atto che dal presente provvedimento non discendono oneri di natura economica, diretti o indiretti, a carico dell'Azienda;
4. di comunicare la presente determina all'Assessorato Regionale dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale.

IL DIRETTORE DELLA ASSSL CAGLIARI

Dott. Paolo Tecleme
(firma digitale apposta)

Accordo di Collaborazione

tra

La Scuola Secondaria di I° “C. Nivola” di Capoterra, CF 80003280924, con sede a Capoterra, in via Amendola 12, rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Gabriella Lanero, nata a San Nicolò Gerrei il 11 06 1954, autorizzata alla stipula del presente Accordo con delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 21/04/2016

e

La ATS-ASSL Cagliari, con sede in Selargius(CA), via Piero Della Francesca 1, codice fiscale 92005870909 - Partita IVA n° 00935650903”, nella persona del Direttore Dr. Paolo Tecleme.

Qui di seguito denominate singolarmente “Scuola” e “ATS-ASSL Cagliari” e congiuntamente Parti

Premesso che

- La Scuola Secondaria di I° “C. Nivola”, intende realizzare il Progetto "Autobiografia di una zanzara », laboratorio teatrale e digitale incentrato sulla trasmissione della malaria e delle malattie genetiche, ispirato al testo di Medici senza frontiere "Storie di uomini, donne e zanzare" (campagna per l'accesso ai farmaci essenziali di Michela Sonogo, medico pediatra di MSF).
- Il Progetto, presentato in adesione all' Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), prot. n. 5403 del 16 03 2016, è stato autorizzato dal MIUR in data 16 marzo 2016, in esecuzione del decreto 11 marzo 2016, prot. n. 157 .
- La realizzazione degli atelier creativi e per le competenze chiave è finanziata ai sensi dell'articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “La Buona Scuola”) con un contributo pari ad € 15.000,00.
- Il progetto è stato approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n°56 del mese di aprile 2016 e con delibera del Collegio dei Docenti n°36 del 19 aprile 2016.
- Attraverso la realizzazione del Progetto è interesse della Scuola Secondaria di I° “C. Nivola”, sviluppare negli alunni la conoscenza di alcune patologie genetiche endemiche nel territorio come l'anemia mediterranea e di altre, venute recentemente alla ribalta, come quella causata dal virus Zika. Il progetto prevede la creazione di video « pubblicità progresso » ma anche di semplici « app » riguardanti le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari e le patologie a essi correlate.
- È interesse della ASSL promuovere la conoscenza di patologie genetiche o del rischio di svilupparle o trasmetterle e collaborare con la scuola per la diffusione di tali conoscenze e la prevenzione di patologie malformative di varia origine e natura.
- Attraverso la collaborazione al Progetto è interesse della ASSL diffondere le informazioni connesse alle patologie genetiche per prevenire il rischio di malformazioni congenite a seguito

dell'esposizione a farmaci, tossici ambientali, radiazioni, infezioni o per l'adozione di stili di vita rischiosi (fumo, alcool, droghe, obesità ecc).

- Tra la Scuola e la ASSL Cagliari, in fase di elaborazione del Progetto e di candidatura all'Avviso, sono già intercorsi rapporti da cui è scaturita una richiesta di collaborazione da parte della Scuola (Prot. n.1791/c41 del 11 04 2016) e una dichiarazione di intenti preliminare da parte della ASSL Cagliari (Prot. 37838 del 12 04 2016).

Tutto ciò premesso, tra le parti si stipula e conviene quanto segue.

Art. 1-Disposizioni generali

Le premesse e gli allegati n. 1 Progetto costituiscono parte integrante del presente Accordo di collaborazione.

Art. 2 Oggetto

La Scuola Sec. I° "C. Nivola" propone alla ASSL Cagliari che accetta mediante la sottoscrizione del presente Accordo lo sviluppo di sinergie per la realizzazione di attività di informazione e formazione relative alle Finalità del progetto:

- a) Educazione alla cittadinanza;
- b) Prevenzione comportamenti a rischio,
- c) Prevenzione delle malattie,
- d) sviluppo della creatività,
- e) utilizzo delle nuove tecnologie

L'accordo si intende stipulato a titolo gratuito e non comporta pertanto oneri finanziari a carico delle parti. In ogni caso la ASSL si impegna a prestare alla Scuola- mediante l'impiego di proprie risorse- la necessaria collaborazione attraverso cinque accessi da parte dei suoi operatori sanitari. La Scuola si impegna a fornire tutto il supporto utile per la più efficace condivisione e realizzazione degli sviluppi organizzativi in merito.

Art. 3 Durata

Il presente accordo entra in vigore dalla data di sottoscrizione delle parti e si concluderà con il termine dei 5 accessi previsti all'art. 4.

Art. 4 Contenuti della collaborazione

La collaborazione tra Scuola e ASSL, per il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2, avrà ad oggetto in particolare i contenuti essenziali riferiti a:

- b) Prevenzione comportamenti a rischio,
- c) Prevenzione delle malattie.

Per queste finalità si prevede lo studio delle malattie genetiche con le loro cause, la creazione di testi, mappe concettuali digitali, di presentazioni (con l'ausilio di software per l'editing audio/video), pagine web, quiz, serious games, forum, e l'utilizzo di altri applicativi digitali ma anche la drammatizzazione dei testi creati, la progettazione e la realizzazione dei costumi e delle scenografie, la composizione di musiche sia analogiche che digitali.

Esso prevede inoltre la creazione di applicazioni sulle malattie genetiche e di alcuni spot di pubblicità progresso.

La ASSL parteciperà all'iniziativa del Progetto "Autobiografia di una zanzara » con 5 accessi nei quali approfondiranno i contenuti ai punti b) e c). Le date di tali accessi saranno concordati di volta in volta tra i referenti.

La scuola si impegnerà nella realizzazione del sopraccitato progetto per tutti i contenuti.

La Scuola si incaricherà dell'informazione e della diffusione del materiale digitale e cartaceo prodotto.

Il logo della ASSL sarà inserito nel materiale di comunicazione, di diffusione, di pubblicizzazione delle iniziative.

Art. 5 Modalità della collaborazione

La scuola coinvolgerà nel progetto gli alunni delle classi 1G , 2G del plesso di Frutti d'Oro e 1E di Corte Piscedda.

La scuola metterà a disposizione gli spazi attrezzati (aule, sala informatica/ Atelier) per lo svolgimento delle attività previste.

La Scuola si impegna ad indicare come proprio referente la prof.ssa Maria Tiziana Perra che provvederà a coordinare gli accessi degli operatori del Servizio di igiene pubblica nella forma e nei tempi più opportuni definiti di volta in volta.

La ASSL si impegna ad indicare come proprio referente il Direttore del Servizio Igiene e Sanità Pubblica di Cagliari, Dott. Giorgio Carlo Steri che provvederà a coordinare le comunicazioni fra Scuola e Servizio e ad individuare gli operatori del Servizio Igiene e Sanità Pubblica che dovranno svolgere le attività previste dal Progetto.

La Scuola si impegna a incaricare per lo svolgimento, la prof.ssa M. Tiziana Perra, la prof.ssa L.Sabiu, la prof.ssa G. Desogus, la Prof.ssa Cordedda C., la Prof.ssa M.Piu, la Prof.ssa Cardia M., la Prof.ssa Giardina A., la Prof.ssa Bonomo M.A.

Art. 5 Riservatezza

Ciascuna delle parti adotterà le misure necessarie per tutelare la riservatezza di dati e delle informazioni e della documentazione di cui essa disponga in virtù del presente Accordo

Letto approvato e sottoscritto

SCUOLA SECONDIARIA I GRADO “ C. NIVOLA”
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gabriella Lanero
(firmato digitalmente)

ASSL CAGLIARI
IL DIRETTORE
Dr. Paolo Tecleme

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO Atelier "Autobiografia di una zanzara"

□ PROGETTO PROPOSTO DAL TEAM DI ANIMAZIONE DIGITALE

1. Titolo del progetto	<p>AUTOBIOGRAFIA DI UNA ZANZARA</p> <p>Descrizione Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ laboratorio incentrato sulla conoscenza e produzione di elaborati digitali e cartacei sulle malattie genetiche. □ rappresentazione teatrale/film/slogan sulla trasmissione della malaria e delle malattie genetiche in generale.
2. Istituto Scolastico promotore del progetto	<p>Comune: Capoterra</p> <p>Istituto Scolastico: Scuola secondaria di primo grado "Costantino Nivola"</p> <p>Plesso/Scuola: Frutti d'Oro/Corte Piscedda</p> <p>Indirizzo: via Albatros</p> <p>Referente del progetto per la scuola:</p> <p>Mail: camm03900x@istruzione.it</p> <p>Tel: 070720289</p> <p>Sito Web: www.scuolamediacapoterra.it</p>
3. Soggetto che realizza il progetto	<ul style="list-style-type: none"> □ Docenti di lettere, scienze, lingue, arte, tecnologia, musica. □ Esperti esterni: medici del Servizio di Igiene della ASSL di Cagliari
4. Categoria di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> □ Educazione alla cittadinanza □ Prevenzione comportamenti a rischio □ Prevenzione delle malattie □ Sviluppo della creatività □ Utilizzo delle nuove tecnologie
5. Materia/Argomento	<p>Scienze: la cellula, il DNA, le leggi di Mendel, le malattie genetiche (trisomia, daltonismo, anemia mediterranea, emofilia)...</p> <p>Italiano/L2: creazione di un copione/slogan</p> <p>Arte: creazione scenografie, sfondi, costumi, slogan, loghi</p> <p>Musica: creazione di musiche analogiche e digitali</p> <p>Tutte le materie e tecnologia: creazione di mappe digitali, giochi, app, sito web, utilizzo di piattaforme e social.</p>

6. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado
7. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 8 (Perra, Desogus, Salis, Cardia, Sabiu, Piu, Nascimben...) <input type="checkbox"/> personale non docente N°1. <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (2 classi: 1G e 2G e 1E del plesso di Frutti d'Oro e Corte Piscedda (attività teatrale) n°studenti 56)
8. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	<p>Con l'atelier a setting variabili ci proponiamo di rispondere alle esigenze dell'utenza rilevate nel POF, di contrastare la dispersione scolastica e favorire l'acquisizione delle competenze chiave di educazione alla cittadinanza (trasversali a tutte le discipline), di valorizzare la consapevolezza culturale ma anche di sviluppare la tolleranza delle diversità.</p> <p>Obiettivi generali: saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare, acquisire ed interpretare informazioni, risolvere problemi, agire in modo responsabile e autonomo, individuare collegamenti relazioni, imparare ad imparare.</p>
9. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	<p>1) creare testi, mappe concettuali digitali, presentazioni (con l'ausilio di software per l'editing audio/video), pagine web, quiz, serious games, saper usare i forum, ecc., ad esempio con l'utilizzo di applicativi, anche gratuiti, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spicynodes</i> – creazione di mappe concettuali • <i>Kizoa</i> – creazione di film e presentazioni, con video, testi e musica • <i>Kahoot</i> – creazione di giochi educativi • <i>Pizap</i> – creazione di collage • <i>Padlet</i> – creazione condivisione di messaggi di testo, foto, video e link • <i>Picturetrail</i> et <i>Photosnack</i> – per creare presentazioni con foto e musica • <i>AnswerGarden</i> - word cloud • <i>TinyTap</i> - creare facilmente giochi istruttivi • <i>MS Office/OpenOffice</i> – l'elaborazione di testi, Creazioni, Presentazioni • <i>Smartphones</i> – leggere documenti digitali, fare foto video, comunicare • <i>LIM</i>– guardare leggere e riprodurre documenti digitali, comunicare, lavorare... • <i>Piattaforme collaborative</i> Twinspace, Edmodo... • <i>Forums, Chat</i> – per comunicare • <i>Google Documents</i> – aggiungere e condividere immagini video, files • <i>Pages</i> – creare un piano delle attività e dare un ordine cronologico delle tappe del progetto <p>2) progettare e realizzare costumi e scenografie 3) drammatizzare 4) comporre musiche e testi sia analogici che digitali 5) creare applicazioni sulle malattie genetiche 6) Video per pubblicità progresso</p>

<p>10. Indicatori di risultato (<i>se presenti</i>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diminuzione assenze curricolari <input type="checkbox"/> Diminuzione insuccesso scolastico <input type="checkbox"/> Diminuzione sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Questionario gradimento studenti/genitori
<p>11. Indicatori di processo (<i>se presenti</i>) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Numero 5 incontri con i medici della ASSL di Cagliari. <p>Check list delle attività svolte: https://docs.google.com/document/d/18s-QGZmmLENoiZPRT_p8b9wJMqEn59yVI3BZbkLN7dQ8/edit</p>
<p>12. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto (<i>se presenti</i>) (in riferimento al target finale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni <input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo <input type="checkbox"/> La comunicazione efficace <input type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri <input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza <input type="checkbox"/> L'empatia <input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input type="checkbox"/> La gestione dello stress
<p>13. Modalità di intervento (Breve descrizione dell'intervento)</p>	<p>Ogni docente utilizzerà una o più ore buche del proprio orario per dedicarle in compresenza alle attività laboratoriali a classi aperte e/o gruppi di livello.</p>

14. Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Brain-storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Videoconferenza <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Piattaforme digitali
15. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto <input type="checkbox"/> annuale Durata del progetto in mesi 6 Mese di avvio aprile 2017 Mese di conclusione febbraio 2018
16. Organizzazione dei tempi (somma delle ore)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 22 pro capite <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> studenti n° ore tra 154 e 176
17. Modalità di valutazione (se presenti) (Strumenti utilizzati, fasi e tempi)	<input type="checkbox"/> Cronoprogramma: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tVO2T8kG-dZDCirGWOCz-M3SfwN0UE2wLhEXzXyepnXQ/edit?usp=sharing
18. Costi	<input type="checkbox"/> Costo di € 15.000 finanziamento progetto <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
19. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.) N° di giornate <input type="checkbox"/> Utilizzo servizi di trasporto comunale. N° viaggi <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari....) N° interventi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)