

Allegato "A"

Progetto Formativo

"Intelligenza emotiva e reti d'intervento"

Il presente allegato è composto di n. 13 fogli,
di n. 13 pagina.

IL RESPONSABILE AREA FORMAZIONE

Dott. Ireneo Picciau



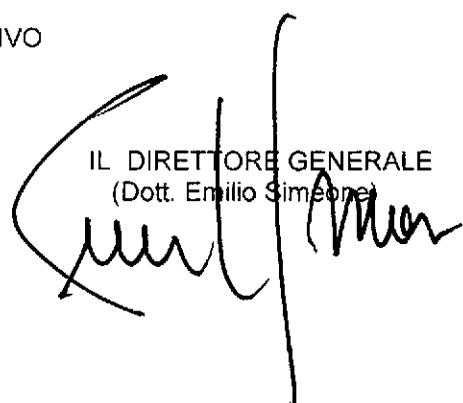
ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE

N. 1674 DEL 10 NOV. 2014

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO
(Dott. Sergio Salis)



IL DIRETTORE GENERALE
(Dott. Emilio Simone)



IL DIRETTORE SANITARIO
(Dott. Ugo Storelli)



Ar. Paola
02-10-2014
↓

a me 6.10.2014

Plus Dipartimento di Salute Mentale

All'Area Formazione

OGGETTO: Richiesta di attivazione di un progetto formativo residenziale dal titolo

INTELLIGENZA EMOTIVA E RETI D'INTERVENTO

Accreditamento ECM

Si richiede l'accreditamento ECM del progetto formativo residenziale? Sì | No

Tipologia

Barrare con una crocetta una sola casella:

- Congresso/simposio/convegno/seminario
- Tavola rotonda
- Conferenze clinico – patologiche volte alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare
- Consensus meeting interaziendali finalizzati alla revisione delle statiche per la standardizzazione di protocolli e procedure operative ed alla pianificazione e svolgimento di attività legate a progetti di ricerca finalizzata
- Corso di aggiornamento tecnologico e strumentale
- Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale
- Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo gestionali
- Frequenza clinica con assistenza di tutore e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)
- Corso di aggiornamento
- Corso di addestramento
- Tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative
- Tirocinio/frequenza con metodiche tutoriali presso una struttura assistenziale o formativa
- Corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici
- Videoconferenza
- Attività formativa di aggiornamenti monotematici

L'evento tratta argomenti inerenti l'alimentazione della prima infanzia?

Sì | No

ASL8

TP/2014/ 0035660 del 30/09/2014 ore 11,51

titolo: DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE E DIPE

E' previsto l'uso della sola lingua italiana?

Sì | No

segnalato: Area Formazione

classifica: 1 Fascicolo: 200 del 2014



*** N.B. La richiesta deve essere compilata in ogni sua parte e consegnata almeno 45 giorni prima dell'inizio delle attività formative previste nel progetto formativo residenziale.**

2

Numero Edizione/i del corsoNumero edizioni previste: 1Data inizio prima edizione: 07 novembre 2014Data fine prima edizione: 29 novembre 2014

Nel caso di più edizioni, si prega di comunicare le date di svolgimento all'Area Formazione entro 20 giorni dalla data di inizio di ciascuna di esse, altrimenti non potranno essere accreditate.

Qualora si conoscano già le date, si prega di compilare la tabella sottostante

Edizione numero	Data di inizio (gg/mm/aaaa)	Data di fine (gg/mm/aaaa)
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Sede di svolgimento

Si dispone di una sede di svolgimento per le attività previste dal progetto formativo?

Sì | No

Se no, dovrà essere individuata con il referente dell'Area Formazione entro 30 giorni dall'inizio del corso.

Se sì, indicare l'indirizzo:

Struttura	<u>Centro di Salute Mentale Ca Ovest</u>	Num	<u>3A</u>
Via	<u>Via xx Settembre</u>	CAP	<u></u>
Comune/Prov	<u>Cagliari</u>		

Trasmissione nominativi dei partecipanti al corso

L'elenco dei partecipanti deve essere trasmesso all'Area Formazione 10 giorni prima dell'inizio dell'attività formativa.
Per ogni partecipante si deve indicare nome e cognome, matricola, struttura di appartenenza, luogo e data di nascita.

Dati dei partecipanti

Numero partecipanti previsti per ciascuna edizione: 30

Numero partecipanti totali: 30

Professioni dei partecipanti

Indicare le professioni dei partecipanti tra quelle di seguito elencate:

Aventi diritto ai crediti E.C.M.

Medico Chirurgo

Farmacista

Biologo

Chimico

Fisico

Veterinario

Odontoiatra

Psicologo

Assistente Sanitario

Dietista

Fisioterapista

Educatore Professionale

Igienista Dentale

Infermiere

Infermiere pediatrico

Logopedista

Ortottista/Assistente di oftalmologia

Ostetrica/o

Podologo

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

*Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria
e perfusione cardiovascolare*

Tecnico Sanitario Laboratorio Biomedico

Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

Tecnico Audiometrista

Tecnico Audioprotesista

Tecnico della Prev. Ambienti e Luoghi di Lavoro

Tecnico di Neurofisiopatologia

Tecnico Ortopedico

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Terapista Occupazionale

Tutte le professioni

**N.B. : Per le professioni evidenziate in grassetto,
consultare la pagina seguente
e specificare le discipline**

Non aventi diritto ai crediti E.C.M.

Analista

Architetto

Assistente Amministrativo

Assistente Religioso

Assistente Tecnico

Ausiliario Specializzato

Avvocato

Coadiutore Amm.vo

Collaboratore Amm.vo - Prof.le

Collaboratore Prof.le - Assistente Sociale

Collaboratore Tecnico - Professionale

*Collaboratore Professionale – Sanitario
Pers. della Riabil.*

Collaboratore Professionale - Sanitario

Commesso

Direttore Amministrativo

Direttore dei Servizi Sociali

Direttore Generale

Dirigente Amministrativo

Geologo

Infermiere Generico

Infermiere Psichiatrico

Ingegnere

Massofisioterapista

Odontotecnico

Operatore Socio - Sanitario

Operatore Tecnico

Oper. Tecnico Addetto Assistenza (OTA)

Operatore Tecnico Specializzato

Ottico

Pers. della Riabil. Massag. Non Vedente

Profilo Atipico Ruolo Amministrativo

Profilo Atipico Ruolo Professionale

Profilo Atipico Ruolo Sanitario

Profilo Atipico Ruolo Tecnico

Programmatore

Puericultrice

Sociologo

Statistico

Tutte le professioni

A

Specificare le discipline E.C.M. per la professione di Medico Chirurgo:				
<input type="checkbox"/> Allergologia ed Immunologia Clinica	<input type="checkbox"/> Anatomia Patologica	<input type="checkbox"/> Anestesia e Rianimazione	<input type="checkbox"/> Angiologia	<input type="checkbox"/> Audiologia e Foniatria
<input type="checkbox"/> Cardiocirurgia	<input type="checkbox"/> Cardiologia	<input type="checkbox"/> Chirurgia Generale	<input type="checkbox"/> Chirurgia Maxillo - Facciale	<input type="checkbox"/> Chirurgia Pediatrica
<input type="checkbox"/> Chirurgia Plastica e Ricostruttiva	<input type="checkbox"/> Chirurgia Vascolare	<input type="checkbox"/> Continuità Assistenziale	<input type="checkbox"/> Dermatologia e Venereologia	<input type="checkbox"/> Ematologia
<input type="checkbox"/> Direzione Medica di Presidio Ospedaliero	<input type="checkbox"/> Farmacologia e Tossicologia Clinica	<input type="checkbox"/> Gastroenterologia	<input type="checkbox"/> Genetica Medica	<input type="checkbox"/> Geriatria
<input type="checkbox"/> Igiene degli Alimenti e della Nutrizione	<input type="checkbox"/> Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica	<input type="checkbox"/> Laboratorio di Genetica Medica	<input type="checkbox"/> Malattie dell'apparato respiratorio	<input type="checkbox"/> Malattie Infettive
<input type="checkbox"/> Medicina Aeronautica e Spaziale	<input type="checkbox"/> Medicina del Lavoro e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro	<input type="checkbox"/> Medicina dello Sport	<input type="checkbox"/> Medicina dello Sport	<input type="checkbox"/> Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza
<input type="checkbox"/> Medicina Generale (medici di famiglia)	<input type="checkbox"/> Medicina Interna	<input type="checkbox"/> Medicina Legale	<input type="checkbox"/> Medicina Nucleare	<input type="checkbox"/> Medicina Termale
<input type="checkbox"/> Microbiologia e Virologia	<input type="checkbox"/> Nefrologia	<input type="checkbox"/> Neonatologia	<input type="checkbox"/> Neurochirurgia	<input type="checkbox"/> Neurofisiopatologia
<input type="checkbox"/> Neurologia	<input type="checkbox"/> Neuropsichiatria Infantile	<input type="checkbox"/> Neuroradiologia	<input type="checkbox"/> Oftalmologia	<input type="checkbox"/> Oncologia
<input type="checkbox"/> Organizzazione dei Servizi Sanitari di Base	<input type="checkbox"/> Ortopedia e Traumatologia	<input type="checkbox"/> Otorinolaringoiatria	<input type="checkbox"/> Patologia Clinica (Laboratorio di Analisi Chimico - Cliniche e Microbiologia)	<input type="checkbox"/> Pediatria
<input type="checkbox"/> Pediatria (Pediatri di Libera Scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> Psichiatria	<input checked="" type="checkbox"/> Psicoterapia	<input type="checkbox"/> Radiodiagnostica	<input type="checkbox"/> Radioterapia
<input type="checkbox"/> Reumatologia	<input type="checkbox"/> Scienza dell'Alimentazione e Dietetica	<input type="checkbox"/> Urologia	<input type="checkbox"/> Ginecologia e Ostetricia	<input type="checkbox"/> Malattie Metaboliche e Diabetologia
<input type="checkbox"/> Biochimica Clinica	<input type="checkbox"/> Chirurgia Toracica	<input type="checkbox"/> Endocrinologia	<input type="checkbox"/> Medicina fisica e riabilitazione	<input type="checkbox"/> Medicina TrASFusionale

Specificare le discipline E.C.M. per la professione di Farmacista	
<input type="checkbox"/> Farmacia Ospedaliera	<input type="checkbox"/> Farmacia territoriale

Specificare le discipline E.C.M. per la professione di Veterinario		
<input type="checkbox"/> Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche	<input type="checkbox"/> Igiene prod., transf., commercial., conserv. e tras. Alimenti di origine animale e derivati	<input type="checkbox"/> Sanità Animale

Specificare le discipline E.C.M. per la professione di Psicologo	
<input checked="" type="checkbox"/> Psicologia	<input checked="" type="checkbox"/> Psicoterapia

Obiettivo formativo

Barrare una sola casella:

- Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebn – ebn – ebp)
- Linee guida – protocolli – procedure – documentazione clinica
- Percorsi clinico – assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura
- Appropriately prestazioni sanitarie nei lea. Sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- La sicurezza del paziente
- La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato
- Integrazione interprofessionale e multi professionale, interistituzionale
- Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- Epidemiologia – prevenzione e promozione della salute
- Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure
- Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria e promozione della salute
- Accreditemento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
- Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria
- Etica, bioetica e deontologia
- Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del ssn
- Contenuti tecnico – professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica
- Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarità
- Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla cn ecm per far fronte a specifiche emergenze sanitarie
- Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
- Fragilità (minori, anziani, tossicodipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio – assistenziali
- Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- Sanità veterinaria
- Farmacoepidemiologia, farmaco economia, farmacovigilanza
- Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate
- Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione – trapianto
- Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Technology assesment

4

6

Area tematica

Barrare una sola casella:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area comunicazione e relazione | <input type="checkbox"/> Area prevenzione e promozione della salute |
| <input type="checkbox"/> Area cure primarie | <input type="checkbox"/> Area informatica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area salute mentale | <input type="checkbox"/> Area emergenza ed urgenza |
| <input type="checkbox"/> Area materno infantile | <input type="checkbox"/> Area igiene e sanità pubblica |
| <input type="checkbox"/> Area delle dipendenze | <input type="checkbox"/> Area sicurezza luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Area riabilitazione | <input type="checkbox"/> Area salute immigrati |
| <input type="checkbox"/> Area oncologica | <input type="checkbox"/> Area cardiovascolare |
| <input type="checkbox"/> Area farmaceutica | <input type="checkbox"/> Area medicina veterinaria |
| <input type="checkbox"/> Area giuridico - normativa | <input type="checkbox"/> Area diagnostica di laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Area qualità e risk management | <input type="checkbox"/> Area diagnostica per immagini |
| <input type="checkbox"/> Area metodologica | <input type="checkbox"/> Area gestionale management organizzativa |
| <input type="checkbox"/> Area etica e deontologica | <input type="checkbox"/> Area gestionale management economico finanziaria |
| <input type="checkbox"/> Area specialità chirurgiche | |
| <input type="checkbox"/> Area specialità mediche | |

Finalità*

A - Acquisizione competenze tecnico professionali:

L'intelligenza emotiva, al centro del percorso formativo, consente di migliorare lo svolgimento della propria particolare attività professionale attraverso la crescita dell'autoconsapevolezza, dell'autocontrollo, della motivazione soggettiva alla realizzazione di obiettivi professionali specifici ed attraverso l'integrazione tra le competenze emotive e relazionali da un lato e le competenze cognitive e tecniche dall'altro.

B - Acquisizione competenze di processo:

L'intelligenza emotiva, **al centro del percorso formativo**, consente l'ottimizzazione della comunicazione tra gli operatori impegnati nel medesimo processo di lavoro e all'interno dell'équipe favorendo l'elaborazione dei conflitti, riducendo i non detti, favorendo l'accettazione e la comprensione delle difficoltà che inevitabilmente emergono nel corso del lavoro.

C - Acquisizione competenze di sistema:

L'intelligenza emotiva, al centro del percorso formativo, può contribuire a creare un ambiente ed un clima che può investire l'intero sistema, nella misura in cui alcuni operatori riescono a proporre un modellamento che parte non tanto dall'espressione di contenuti teorici, quanto piuttosto da un atteggiamento emotivo e relazionale dove empatia, rispetto delle emozioni e delle persone, autenticità e collaborazione tendono a contrapporsi, pur gradualmente e parzialmente, alla fretta, all'affanno, al principio di prestazione, al formalismo e all'inautenticità, al tecnicismo che non valorizza la dimensione soggettiva, emotiva e relazionale dell'intervento sanitario.

* i campi delle finalità devono obbligatoriamente essere compilati per la procedura di accreditamento

Programma del corso

 Si allega il programma ? Sì | No

Se no, non potrà essere accreditato il corso sul sistema regionale E.C.M. e sul sistema AGENAS.

Si prega di indicare i tempi di ciascun intervento segnalato nel programma, coerentemente con quanto riportato al punto successivo (metodologia didattica).

 Durata singola edizione (non vanno conteggiati i momenti di registrazione partecipanti, eventuali saluti iniziali/finali e le pause pranzo o di metà mattina/metà pomeriggio): Ore: 27 Minuti: _____

Metodi didattici

Il totale complessivo deve corrispondere alla durata della singola edizione del corso; non si conteggiano la registrazione dei partecipanti, i saluti e le pause.

Metodologie	Sigla	Ore	Minuti
Lezioni Magistrali	LM		
Serie di relazioni su tema preordinato	LRP	13	
Tavole rotonde con dibattito tra esperti	TR		
Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")	CD	6	
Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	DTSED		
Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	PPCC	1	
Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	LPG		
Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	ED		
Role - Playing	RP	7	

Valutazione

Per i progetti ECM è obbligatorio prevedere la verifica dell'apprendimento attraverso almeno uno dei seguenti strumenti (barrare le caselle di interesse):

- Questionario (allegare il modello)
- Prova orale (allegare le domande)
- Esame pratico (allegare la descrizione)
- Prova scritta (allegare la descrizione)
- Project work (allegare la descrizione)
- Autocertificazione dei partecipanti (allegare il modello)

Attrezzatura

(concordarne sempre la disponibilità col referente dedicato dell'Area Formazione)

- Videoproiettore | Computer portatile | Lavagna a fogli mobili | Aula informatica

Responsabile scientifico nel progetto

Il Responsabile scientifico garantisce la validazione scientifica dei contenuti e della metodologia didattica utilizzata.

Nome Augusto Cognome Contu

Qualifica Medico psichiatra

Competenze Psichiatra

Telefono _____ Cellulare _____

Fax _____ email augustocontu@asl8cagliari.it

Luogo di nascita Cagliari Data di nascita 03/12/50

Al termine del corso, sarà sua cura, del responsabile del servizio proponente il corso, consegnare all'Area Formazione:

1 – Dichiarazione Lista Partecipanti al Progetto Formativo (disponibile sul sito www.aslcagliari.it nella parte riservata all'Area Formazione)

n.b.: ai fini del riconoscimento dei crediti E.C.M., non sono consentite assenze al corso da parte dei partecipanti

n.b. 1 : nel caso di corso costituito da più edizioni, trasmettere una nota per ciascuna edizione

2 – Nota di trasmissione materiale didattico post – corso che trasmetta (disponibile sul sito www.aslcagliari.it nella parte riservata all'Area Formazione):

- **Elenco dei questionari/prove di valutazione** (o una dichiarazione che attesti l'avvenuto superamento o non superamento del corso dal punto di vista didattico) di apprendimento utilizzati/e dai partecipanti specificando su ciascuno di essi se sia da considerarsi come "prova superata" o "non superata". Per l'E.C.M., sono da considerare validi i questionari di apprendimento per i quali si è risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande.
- **Elenco dei questionari di gradimento del corso** (se il corso è accreditato E.C.M.)
- **Elenco dei questionari di gradimento di ogni singolo docente del corso** (se il corso è accreditato E.C.M.)

n.b.: nel caso di corso costituito da più edizioni, trasmettere una nota per ciascuna edizione

3 – Dichiarazione di Prestazione Didattica Regolarmente Eseguita (disponibile sul sito www.aslcagliari.it nella parte riservata all'Area Formazione)

n.b.: nel caso di corso costituito da più edizioni, trasmettere separatamente una nota per ciascuna edizione

4 – Modulo di Consegna Materiali Didattici a cura del/dei docente/i del corso (disponibile sul sito www.aslcagliari.it nella parte riservata all'Area Formazione)

5 – Dichiarazione Ricaduta Formativa a Distanza - da consegnare 6 MESI dopo la fine del corso (disponibile sul sito www.aslcagliari.it nella parte riservata all'Area Formazione)

Massimali e retribuzione dei docenti
(delib. G.R. n. 32/79 del 24/07/2012):

Voce di spesa	Docente Interno	Docente Esterno
Pasti	come da disposizioni aziendali	I pasti saranno rimborsati fino ad un massimo di € 27,79 a pasto, se la docenza ha una durata di almeno 8 ore, e € 55,47 per due pasti cumulabili, se la docenza ha una durata di almeno 12 ore (art. 5, D.P.R. 395/88).
Mobilità	come da disposizioni aziendali	Aereo, nave, treno: rimborso in classe economica dietro presentazione delle ricevute di spesa e delle carte d'imbarco; Uso del mezzo proprio: è ammesso, se sussiste almeno una delle seguenti condizioni: a) maggiore convenienza economica rispetto ai servizi di linea; b) inconciliabilità degli orari; c) particolari comprovate esigenze – dovranno comunque essere indicati targa e tipo dell'automezzo utilizzato Autobus: è ammesso esclusivamente il rimborso delle corse extraurbane dietro presentazione del biglietto in originale regolarmente obliterato
Pernottamento	come da disposizioni aziendali	Max 110,00/notte
Compenso	In orario di servizio*: a - € 5,64/ora per il comparto; b - € 8,20/ora per la dirigenza; Fuori orario di servizio*: a - € 25,82/ora per il comparto; b - € 41,00/ora per la dirigenza; * = come da disposizioni aziendali	- Max € 100,00/ora se appartenenti alla Fascia A - Max € 80,00/ora se appartenenti alla Fascia B - Max € 50,00/ora se appartenenti alla Fascia C - Max € 30,00/ora se appartenenti alla Fascia D Per importi superiori ai € 100,00/ora e/o comunque superiori a quelli indicati nelle tabelle per i rispettivi professionisti, è necessaria l'autorizzazione della Direzione Aziendale

Compenso Codocenza	<p>In orario di servizio:</p> <p>a - € 1,41/ora per il comparto; b - € 2,05/ora per la dirigenza;</p> <p>Fuori orario di servizio*:</p> <p>a - € 6,45/ora per il comparto; b - € 10,25/ora per la dirigenza;</p>	<p>- € 25,00/ora fascia unica</p>
Compenso tutor	<p>In orario di servizio*:</p> <p>a - € 5,64/ora per il comparto; b - € 8,20/ora per la dirigenza;</p> <p>Fuori orario di servizio*:</p> <p>a - € 25,82/ora per il comparto; b - € 41,00/ora per la dirigenza;</p> <p>*il compenso non potrà eccedere il 50% delle ore totali del corso</p>	<p>- € 30,00/ora fascia unica (il compenso non potrà eccedere il 50% delle ore totali del corso)</p>

Spese non rimborsabili:

- 1 - Ricevute relative ai taxi
- 2 - Ricevute di parcheggio del mezzo proprio
- 3 - Le ricevute relative al noleggio di autovettura
- 4 - Gli scontrini fiscali privi della descrizione del bene e/o servizio acquistato
- 5 - Le ricevute pasti e/o alloggio non fiscali
- 6 - Le ricevute riferite a pasti consumati in data antecedente a quella di emissione
- 7 - I biglietti autofiloferrotranviari relativi a percorsi urbani

Fasce di competenza compensi docenza esterna (delib. G.R. n. 32/79 del 24/07/2012):

Fascia	Requisiti professionali
A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti di ogni grado del sistema universitario e dirigenti della PA impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione ▪ Funzionari della PA impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione, con esperienza almeno decennale ▪ Ricercatori (dirigenti di ricerca, primi ricercatori) impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione, con esperienza almeno decennale ▪ Dirigenti d'azienda o imprenditori impegnati in attività del settore di appartenenza, rivolte ai propri dipendenti, con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento ▪ Esperti di settore e professionisti con esperienza professionale almeno decennale nel profilo/materia oggetto della docenza ▪ Docenti del sistema scolastico superiore con esperienza almeno decennale
B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti del sistema scolastico superiore con esperienza almeno quinquennale ▪ Ricercatori universitari di I livello e funzionari della PA impegnati in attività propria del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione, con esperienza almeno quinquennale ▪ Professionisti o esperti con esperienza almeno quinquennale, impegnati in attività proprie del settore/materia, oggetto della docenza ▪ Professionisti o esperti con esperienza almeno quinquennale, impegnati in attività proprie/materia oggetto della docenza
C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti del sistema scolastico non ricompresi nelle fasce A e B ▪ Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore superiore a 2 anni ▪ Professionisti o esperti impegnati in attività proprie del settore/materia oggetto della docenza, con esperienza professionale superiore a 2 anni
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore inferiore a 2 anni ▪ Professionisti o esperti impegnati in attività proprie del settore/materia oggetto della docenza, con esperienza professionale inferiore a 2 anni

Dati dei docenti
Docente nr. 1

Nome	Claudio	Cognome	Foti
Qualifica	Psicologo Psicoterapeuta		
Telefono	011 6405537	Cellulare	3497805031
Fax	011 19771997	Email	Claudio.foti@libero.it info@cshg.it
Luogo di nascita	Torino	Data di nascita	19/06/51
Docente interno ASL Cagliari	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No		
Il docente interno svolgerà la sua attività di docenza in orario/fuori orario di servizio?	<input type="checkbox"/> In orario di servizio - Nr. ore : _____ € per un tot. di € ... <input type="checkbox"/> Fuori orario di servizio - Nr. ore : _____ € per un tot. di €		
Docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		
Fascia di competenza	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D		
Ore docenza da pagare	Nr. ore: 27		
Compenso orario docente esterno	€ 100,00/h	Totale compenso	€ 2700,00
Spese pasti docente esterno	Nr. pasti da rimborsare: 2 - Totale spesa rimborso pasti: € 55,47		
Spese pernottamento docente esterno	Nr. notti da rimborsare: 2 - Totale spese pernottamenti: € 220,00		
Spese mobilità docente esterno (aereo, nave, treno, metro, bus)	€: 700,00		
	<input checked="" type="checkbox"/> verificata l'insussistenza di conflitto d'interesse (vedi dichiarazioni allegate)		

Fonti di finanziamento

Indicare le diverse tipologie di finanziamento:

 Formazione strategica e Formazione di sistema *Formazione specifica*
 Finanziamenti Regionali (indicare atto amministrativo di riferimento): _____

 Sponsor Commerciali *Quote d'iscrizione (qualora fossero previsti partecipanti esterni):* _____

 Le fonti di finanziamento tramite sponsor possono portare conflitto d'interessi? Sì | No

Riepilogo voci di spesa del corso

A	<i>Spese docenza complessive (di tutte le edizioni e di tutti i docenti)</i>	€ 2.700,00
B	<i>Spese pernottamento/i (di tutte le edizioni e di tutti i docenti)</i>	€ 220,00
C	<i>Spese pasti (relativi a tutte le edizioni e a tutti i docenti)</i>	€ 55,47
D	<i>Spese mobilità (relative a tutte le edizioni e a tutti i docenti)</i>	€ 700,00
E	<i>Materiali didattici (relative a tutte le edizioni e a tutti i docenti)</i>	€ 0,00
F	<i>Stima costi accreditamento ECM</i>	€ 344,29
Totale spesa corso (A + B + C + D + E + F)		€ 4.019,76

Dati del referente della segreteria organizzativa

<i>Nome</i>	Maria Carla	<i>Cognome</i>	Montixi
<i>Telefono</i>	7047443443	<i>Cellulare</i>	
<i>Fax</i>		<i>email</i>	mcarlamontixi@asl8cagliari.it
<i>Indirizzo</i>	Via Romagna 16		

Materiali informatici da inviare necessariamente per l'accreditamento E.C.M.
(entro 45 giorni prima della data di inizio del corso)

- **Curriculum del Responsabile Scientifico** (firmato, in formato europeo ed in versione word e pdf)
- **Curriculum di ogni singolo docente** coinvolto nel progetto formativo (firmato, in formato europeo ed in versione word e pdf)
- **Programma del corso** (formato word) con il dettaglio delle metodologie didattiche utilizzate e con l'esatta indicazione sulla durata degli interventi dei docenti che intervengono in ciascuna fascia oraria del programma
- **Strumento di valutazione dell'apprendimento** (formato word) – vedi esempio questionario sul sito aziendale

Indicare la struttura di appartenenza

- Coordinamento distretti (Tiziana Cotza)*
- D.A. Servizi amministrativi (Laura Bernardini)*

Indicare la struttura di appartenenza

- Coordinamento distretti (Tiziana Cotza)*
- D.A. Servizi amministrativi (Laura Bernardini)*
- D.A. Servizi tecnico logistici (Laura Bernardini)*
- Centrale Operativa 118 (Alessandro Folleri)*
- Dipartimento Emergenza Urgenza (Alessandro Folleri)*
- Servizio Prevenzione e Protezione ASL Cagliari (Alessandro Folleri)*
- D.G. Staff (Laura Bernardini)*
- DASS Accreditamento Strutture Sanitarie (Giovanni Ballicu)*
- Dipartimento Acquisti Servizi Sanitari (Anna Paola Ibba)*
- Dipartimento Dipendenze (Renata Casu)*
- Dipartimento Farmaco (Paolo Nieddu)*
- P.O. Binaghi (Paolo Nieddu)*
- P.O. Businco (Tiziana Cotza)*
- P.O. Marino (Anna Paola Ibba)*
- P.O. Microcitemico (Paolo Nieddu)*
- P.O. San Giuseppe (Paolo Nieddu)*
- P.O. San Marcellino (Paolo Nieddu)*
- P.O. Santissima Trinità (Paolo Nieddu)*
- Dipartimento Prevenzione (Tiziana Cotza)*
- Dipartimento Salute Mentale (Anna Paola Ibba)*

Nome e cognome (in stampatello) Il Responsabile della struttura organizzativa (Dipartimento, Struttura Complessa, Struttura Semplice Dipartimentale)	AUGUSTO CONTU
Timbro e Firma (leggibile) Il Responsabile della struttura organizzativa (Dipartimento, Struttura Complessa, Struttura Semplice Dipartimentale)	Il Direttore DSM Dott. Augusto Contu 