



Metodologie a confronto nella formazione degli adulti. Dall'analisi dei bisogni, alla progettazione formativa, alle metodologie didattiche

Progettazione didattica: check list di controllo

[Asl Cagliari]

Istruzioni per l'utilizzo della scheda

Prendete in considerazione un intervento formativo già realizzato da uno dei componenti del gruppo, rispetto al quale il proponente sia in possesso di tutte le informazioni necessarie per effettuare la valutazione.

Utilizzando la *check list*, e basandovi sulle informazioni fornite dal “titolare” dell'intervento, procedete all'esame e alla valutazione della fase di progettazione.

Procedete poi al calcolo del punteggio realizzato nella fase, e alla motivazione delle valutazioni positive fornite dal gruppo.

1. Progettazione

- a) Gli obiettivi formativi corrispondono ai fabbisogni formativi individuati
- b) Gli obiettivi formativi sono formulati come conoscenze/abilità/comportamenti verificabili
- c) Gli obiettivi formativi sono suddivisi in obiettivi intermedi verificabili e articolati in sequenze di apprendimento (articolazione in moduli)
- d) Gli elementi di identificazione e i prerequisiti dei partecipanti sono chiari
- e) Le metodologie didattiche utilizzate sono eterogenee e adattabili alle caratteristiche dei destinatari
- f) Sono previste metodologie didattiche interattive
- g) Sono state indicate le strutture e le attrezzature necessarie
- h) Per ogni modulo sono definite le modalità di attuazione, la durata e le modalità di verifica dei risultati
- i) E' stato previsto l'adeguamento del programma formativo dopo una edizione pilota
- j) E' identificato il numero degli allievi-partecipanti ritenuto efficace
- k) Il numero delle edizioni e la durata del progetto e dei moduli sono definiti
- l) Il responsabile di progetto è identificato e ne sono definiti responsabilità e impegni
- m) I costi sono ripartiti per voci di spesa e verificabili costantemente
- n) Sono state identificate le competenze dei professionisti dei professionisti/docenti da impegnare
- o) I professionisti interni/esterni impiegati hanno referenze professionali idonee all'incarico assegnato
- p) I nominativi e gli impegni dei docenti, esperti e operatori formativi sono indicati
- q) I curricula di docenti/esperti e operatori formativi sono adeguati all'intervento

Totale

Valutazione % dei Si sul totale degli item ☐ / 17 =